



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Событие-знакомство

«Добро пожаловать

в мир Орлят»



2026-2027 учебный год

Даты проведения: 7 – 11 сентября 2026 года.

Общее время проведения: 30 минут.

Место проведения:

групповое помещение или музыкальный зал (в случае если в проекте «Орлята-дошколята» принимают участие несколько подготовительных к школе групп детского сада).

Цель:

создание условий для знакомства детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет), воспитанников подготовительных к школе групп, с проектом по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята», формирование первичного интереса и мотивации к участию в проекте.

Задачи:

- сформировать у детей первоначальное представление о программе «Орлята России» и её треках;
- познакомить дошкольников с героями дидактических рассказов проекта «Орлята-дошколята», Орлятами России, их интересами и увлечениями;
- создать условия для осмысления детьми качеств, которыми обладает настоящий Орлёнок;
- сформировать у воспитанников интерес к событийным проектам проекта «Орлята-дошколята»;
- вовлечь детей в игровое взаимодействие, совместное обсуждение и поиск решения.

Целевая аудитория:

воспитанники подготовительных к школе групп образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

Предварительная подготовка:

до проведения события педагогу необходимо определить формат визуализации материалов, подготовить материалы для всех этапов события, а также заранее продумать маршрут игры по станциям. При подготовке игры по станциям педагог может использовать примеры заданий ([Скачать по ссылке](#)), адаптировав их с учётом особенностей детей и возможностей группы, либо самостоятельно разработать материалы для проведения игры по станциям.

Выбор формата визуализации:

формат визуализации определяется с учётом количества детей, технических параметров и возможностей помещения, в котором проводится событие.

Формат 1. Презентация

Данный формат выбирается в том случае, если в месте проведения события имеется необходимое техническое оборудование: компьютер, ноутбук, экран, интерактивная доска или проектор.



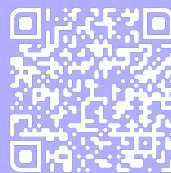
По ссылке вы найдёте презентацию для проведения события-знакомства.

Педагогу следует заранее скачать презентацию и проверить, открывается ли файл. При этом отдельные материалы для совместной работы необходимо распечатать:

- распечатать на листе формата А4 силуэт Орлёнка;
- распечатать подсказки для игры по станциям на листах формата А5;
- распечатать ребус на листе формата А4 и положить его в конверт;
- распечатать изображения всех героев дидактических рассказов на листах формата А4 (для использования после проведения стартового события).

Формат 2. Печатные материалы

Данный формат выбирается в том случае, если педагог хочет организовать непосредственную работу детей с изображениями, или в случае отсутствия мультимедийного оборудования.



По ссылке вы найдёте печатные материалы для проведения события-знакомства.

Все изображения рекомендуется печатать в цветном формате на плотной бумаге. Педагогу необходимо заранее:

- распечатать изображение школьного класса на четырёх листах формата А4 и собрать его в единое изображение;
- распечатать флажки с иконками семи треков программы «Орлята России»;
- распечатать изображения всех героев дидактических рассказов на листах формата А4;
- распечатать силуэт Орлёнка на листе формата А4;
- подготовить карточки, стикеры на клейкой основе или небольшие полоски бумаги для фиксации качеств Орлёнка;
- распечатать подсказки для игры по станциям на листах формата А5;
- распечатать ребус на листе А4 и положить его в конверт.

При наличии возможности педагогу рекомендуется заламинировать флажки, персонажей и силуэт Орлёнка для организации дальнейшей работы в рамках проекта «Орлята-дошколята».

Организация пространства:

расставить стулья по количеству участников таким образом, чтобы участникам был виден экран или доска, на которой будут размещаться визуальные материалы. Спрятать в соответствии с продуманным маршрутом три подсказки для игры по станциям, а также конверт с ребусом.

План проведения события

№	Название этапа	Форма проведения	Время	Необходимые материалы
(предлагается два способа визуализации материала на выбор педагога)				
1.	Организационный	1. Приветствие, ввод в игровую ситуацию.	2 мин	Формат 1. Презентация: слайд 1–2 (Скачать по ссылке) Формат 2. Печатные материалы (Скачать по ссылке): - изображение школьного класса, собранное из четырёх листов формата А4.
2.	Основной	2. Знакомство с треками программы «Орлята России».	12 мин	Формат 1. Презентация: слайд 3–25 (Скачать по ссылке) Формат 2. Печатные материалы (Скачать по ссылке): - флажки с иконками треков программы; - изображения героев (формат А4).
		3. Знакомство с персонажами дидактических рассказов проекта «Орлята-дошколята».		
		4. Обсуждение «Кто такой Орлёнок?».	7 мин	Формат 1 и 2. - презентация: слайд 26–27 (Скачать по ссылке) - силуэт Орлёнка (Скачать по ссылке); - цветные карандаши/фломастеры.
		5. Игра по станциям и ребус «Послание от Орлят».	7 мин	Формат 1 и 2. - презентация: слайд 28–30; - напечатанные подсказки на листах формата А5 (Скачать по ссылке); - конверт; - напечатанный ребус на листе формата А4 (Скачать по ссылке).
3.	Итоговый	6. Рефлексия; 7. Подведение итогов.	2 мин	-
4.	После проведения события	8. После проведения события	-	Формат 1 и 2. Изображения героев (формат А4) (Скачать по ссылке)

Сценарный ход

№ п/п	Название этапа	Содержание и описание действий участников	Время, мин.	Необходимые медиафайлы и материалы
Организационный этап				
1.	Приветствие, ввод в игровую ситуацию	Педагог: Здравствуйте, ребята! Совсем недавно прошёл День знаний. Теперь вы — самые старшие воспитанники детского сада. А уже через год многие из вас станут первоклассниками. Педагог: Как вы думаете, что интересного ждёт вас в школе? <i>Ответы детей</i> Педагог: Предлагаю ненадолго заглянуть в школьный класс и представить, что мы пришли в гости к четвероклассникам. Что вы видите в школьном классе? <i>Педагог показывает изображение школьного класса. Вместе с детьми рассматривает парты, доску, шкафы, учительский стол и дверь.</i> Педагог: Посмотрите на дверь. На ней есть необычный знак — это символ программы «Орлята России». А это значит, что этот класс — участник программы «Орлята России». Дети здесь не только получают новые знания, но и учатся дружить, помогать друг другу, быть смелыми, ответственными, заботиться о природе и совершать добрые дела.	2 мин	Формат 1. Презентация: слайд 1–2 (Скачать по ссылке) Формат 2. Печатные материалы (Скачать по ссылке): - изображение школьного класса, собранное из четырёх листов формата А4.
Основной этап				

Сценарный ход

№ п/п	Название этапа	Содержание и описание действий участников	Время, мин.	Необходимые медиафайлы и материалы
Основной этап				
2.	Знакомство с треками программы	Педагог: Сверху доски висит необычная гирлянда, давайте внимательно её рассмотрим. Педагог: У Орлят России есть разные треки – это особые направления, каждое из которых посвящено определённой теме. Орлята помогают друг другу, заботятся о природе, занимаются спортом, хранят историю своей семьи и страны, учатся вести за собой других и совершают добрые дела. В течение учебного года каждый Орлёнок знакомится со всеми треками, пробует себя в разных видах деятельности и открывает свои сильные стороны. Но у каждого Орлёнка есть свой любимый трек, как и у вас есть любимые игры, игрушки и книги. <i>Педагог поочерёдно акцентирует внимание детей на иконках треков и кратко поясняет.</i> «Орлёнок – Эрудит» любит узнавать новое и искать ответы на вопросы. «Орлёнок – Эколог» заботится о природе и помогает сохранять окружающий мир. «Орлёнок – Спортсмен» стремится постоянно быть в движении, любит заниматься спортом, ценит здоровый образ жизни. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» интересуется историей семьи, родного края и страны. «Орлёнок – Лидер» умеет объединять ребят в команду, которая будет работать слаженно и дружно на результат. «Орлёнок – Мастер» интересуется разными профессиями, всегда пробует много разных творческих дел, стремится сделать их красиво. «Орлёнок – Доброволец» замечает, кому нужна помощь, и совершает добрые поступки.	2 мин	Формат 1. Презентация: слайд 3–4 (Скачать по ссылке) Формат 2. Печатные материалы (Скачать по ссылке): - флажки с иконками треков программы.

Сценарный ход

№ п/п	Название этапа	Содержание и описание действий участников	Время, мин.	Необходимые медиафайлы и материалы
Основной этап				
2.	Знакомство с треками программы	Педагог: Ребята, посмотрите! Кажется, в класс начинают приходить Орлята. Давайте познакомимся с ними поближе и узнаем, что каждый из них любит делать, а потом попробуем догадаться, какие треки Орлят России им ближе всего.	2 мин	Формат 1. Презентация: слайд 3–4 (Скачать по ссылке) Формат 2. Печатные материалы (Скачать по ссылке): - флажки с иконками треков программы.
3.	Знакомство с персонажами рассказов проекта «Орлята- дошколята»	<i>Педагог поочерёдно показывает героев и озвучивает их реплики. После каждой истории дети выбирают подходящую иконку и объясняют свой выбор.</i> Витя: Привет! Меня зовут Витя. За лето я прочитал много сказок и энциклопедий. Мне очень нравится узнавать новое о животных, космосе и природе. Я люблю задавать вопросы и искать на них ответы. Принёс книги в наш класс, чтобы мы вместе читали и учились новому. Педагог: Как вы думаете, ребята, какой трек программы подходит Вите? <i>Ответы детей</i> Педагог: Конечно, это «Орлёнок — Эрудит». Матвей: Привет, ребята, я Матвей. Летом я ухаживал за цветами дома, поливал деревья во дворе и вместе с семьёй ездил помогать в приютах для животных. Мне нравится, когда вокруг красиво, чисто и зелено, поставлю этот цветок в нашем классе, чтобы всем было приятно учиться и легко дышать.	10 мин	Формат 1. Презентация: слайд 5–25 (Скачать по ссылке) Формат 2. Печатные материалы (Скачать по ссылке): - изображения героев (формат А4)

Сценарный ход

№ п/п	Название этапа	Содержание и описание действий участников	Время, мин.	Необходимые медиафайлы и материалы
Основной этап				
3.	Знакомство с персонажами рассказов проекта «Орлята-дошколята»	Педагог: Какой трек подходит Матвею? <i>Ответы детей</i> Педагог: «Орлёнок – Эколог». Эркин: Привет! Меня зовут Эркин. Всё лето я занимался спортом, научился новым командным играм и теперь хочу научить играть своих друзей. Я принёс плакат с подвижными играми для перемен, повешу его в нашем классе, чтобы мы вместе играли и были здоровыми! Педагог: Как вы думаете, какой трек ближе Эркину? <i>Ответы детей</i> Педагог: «Орлёнок – Спортсмен». Сабина: Меня зовут Сабина. Летом я гостила у своих родственников. Прабабушка рассказывала мне семейные истории, а дедушка показывал памятные места нашего родного края. Он объяснил, что у каждого региона есть свои символы, которые помогают людям хранить память о его истории. Я поняла, как важно помнить историю своей семьи, родного края и всей России, а ещё узнала, что одним из главных символов нашей страны является Московский Кремль. Педагог: Какой трек подходит Сабине? <i>Ответы детей</i> Педагог: «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».	10 мин	Формат 1. Презентация: слайд 5–25 (Скачать по ссылке) Формат 2. Печатные материалы (Скачать по ссылке): - изображения героев (формат А4)

Сценарный ход

№ п/п	Название этапа	Содержание и описание действий участников	Время, мин.	Необходимые медиафайлы и материалы
Основной этап				
3.	Знакомство с персонажами рассказов проекта «Орлята-дошколята»	Есения: Всем привет! Меня зовут Есения. Я принесла в класс кисточки и краски. Летом я очень много рисовала, придумывала открытки, делала поделки и украшала всё вокруг. Мне хочется, чтобы наш класс стал ещё уютнее. Я уже придумала, какие красивые рисунки мы нарисуем и повесим на стенах. Педагог: Как вы думаете, ребята, какой трек Орлят России больше всего подходит Есении? <i>Ответы детей</i> Педагог: «Орлёнок – Мастер». Аня: Привет! Я – Аня. Летом я была в лагере для лидеров. Мы вместе учились ставить общие цели, поддерживали друзей и никогда не оставляли никого позади. Совсем как настоящие покорители горных вершин. Педагог: Какой трек подходит Ане? <i>Ответы детей</i> Педагог: «Орлёнок – Лидер». Тимур: А я Тимур. Сегодня я пришёл не один, а вместе со своей младшей сестрёнкой Эмилией. Она очень просилась со мной, так как сейчас ходит в подготовительную группу, как и вы, ребята, и ей не терпелось посмотреть школьный класс.	10 мин	Формат 1. Презентация: слайд 5–25 (Скачать по ссылке) Формат 2. Печатные материалы (Скачать по ссылке): - изображения героев (формат А4)

Сценарный ход

№ п/п	Название этапа	Содержание и описание действий участников	Время, мин.	Необходимые медиафайлы и материалы
Основной этап				
3.	Знакомство с персонажами рассказов проекта «Орлята-дошколята»	Тимур: Я сделал доброе дело и взял её с собой. Летом я помогал папе в больнице, участвовал в добровольческих акциях и навещал пожилых людей. Мне нравится помогать тем, кому это нужно. Педагог: Как вы думаете, какой трек подходит Тимуру? <i>Ответы детей</i> Педагог: «Орлёнок – Доброволец».	10 мин	Формат 1. Презентация: слайд 5–25 (Скачать по ссылке) Формат 2. Печатные материалы (Скачать по ссылке): - изображения героев (формат А4)
4.	Обсуждение «Кто такой Орлёнок?»	<i>Эмилия внимательно рассматривает класс и изображения треков.</i> Эмилия: Сколько у Орлят интересных дел! А каково это – быть Орлёнком? Педагог: Ребята, как бы вы ответили Эмилии? Предположите, каким должен быть настоящий Орлёнок? Давайте вместе составим его портрет. <i>Педагог вместе с детьми составляет портрет Орлёнка: дети предлагают свои варианты (например, ответственный, добрый, смелый, целеустремлённый, любознательный, любит Родину, природу и животных), а педагог фиксирует их вокруг изображения Орлёнка любым удобным образом. После завершения работы педагог обращает внимание детей на получившийся результат.</i> Педагог: Посмотрите, сколько замечательных качеств у нашего Орлёнка. Именно такими и стараются быть участники программы «Орлята России». Они помогают друг другу, узнают новое, берегут природу, любят свою Родину, дружат и совершают добрые поступки.	7 мин	Формат 1 и 2. - презентация: слайд 26–27 (Скачать по ссылке); - силуэт Орлёнка (Скачать по ссылке); - цветные карандаши/фломастеры.

Сценарный ход

№ п/п	Название этапа	Содержание и описание действий участников	Время, мин.	Необходимые медиафайлы и материалы
Основной этап				
5.	Игра по станциям и ребус «Послание от Орлят»	Эмилия: Как здорово! Я тоже хочу стать Орлёнком. Но ведь до школы мне ещё целый год... Аня: А зачем ждать? Мы ведь можем познакомить каждого дошколёнка с нашими историями уже сейчас! Тогда вы тоже сможете узнавать что-то новое вместе с нами. Витя: Как раз недавно мы столкнулись с вопросом, который навёл нас на размышления и целое исследование! Наверняка ребятам будет интересно узнать об этом. Аня: А остальные истории, которые обязательно произойдут с нами в течение года, мы будем записывать в специальный сборник рассказов для дошколят. Так у ребят появится возможность узнавать, с какими вопросами и трудностями мы столкнулись, какие нашли решения, и тоже пробовать совершать добрые дела, как мы! Тимур: Не будем сразу рассказывать все истории. Так будет гораздо интереснее! Ребята сами попробуют догадаться, как можно решить нашу задачу, прежде чем узнают, как поступили мы. Витя: Но название первой истории вы можете узнать уже сегодня, ребята! Правда, просто так я его не скажу. Я люблю загадки, поэтому приготовил для вас небольшое приключение. Витя: Где-то здесь, в детском саду, спрятано первое послание от нас, Орлят. Внутри вас ждёт ребус. Если вы его разгадаете, то узнаете, как называется самая первая история, с которой начнётся наше общее путешествие.	10 мин	Формат 1 и 2. - презентация: слайд 28–30 (Скачать по ссылке); - напечатанные подсказки на листах формата А5 (Скачать по ссылке); - напечатанный ребус на листе формата А4 (Скачать по ссылке).

Сценарный ход

№ п/п	Название этапа	Содержание и описание действий участников	Время, мин.	Необходимые медиафайлы и материалы
Основной этап				
5.	Игра по станциям и ребус «Послание от Орлят»	Педагог: Ну что, ребята, готовы отправиться на поиски первого послания от Орлят? <i>Ответы детей</i> <i>Педагог организует для детей поиск конверта с заданиями. При подготовке он может использовать примеры заданий (Скачать по ссылке), адаптировав их с учётом особенностей детей и возможностей группы, либо самостоятельно разработать материалы для проведения игры по станциям. Первую подсказку педагог озвучивает сам, дальнейшие подсказки дети ищут самостоятельно.</i> Педагог: Послание найдено! Давайте откроем его и вместе разгадаем название первой истории. <i>Дети рассматривают ребус. Педагог помогает выделить части ответа. В результате получается название первого событийного проекта «Тайна детского сада».</i> Педагог: Как вы думаете, какая тайна может быть у детского сада? <i>Дети высказывают предположения. Педагог не сообщает правильный ответ, поддерживая интригу.</i>	10 мин	Формат 1 и 2. - презентация: слайд 28–30 (Скачать по ссылке); - напечатанные подсказки на листах формата А5 (Скачать по ссылке); - напечатанный ребус на листе формата А4 (Скачать по ссылке).
Итоговый этап				
6.	Рефлексия	Педагог: Давайте подведем итоги. С кем мы сегодня познакомились?	1 мин	

Сценарный ход

№ п/п	Название этапа	Содержание и описание действий участников	Время, мин.	Необходимые медиафайлы и материалы
Итоговый этап				
6.	Рефлексия	<i>Ответы детей</i> Педагог: Какие треки Орлят вы запомнили? <i>Ответы детей</i> Педагог: Какими качествами обладает настоящий Орлёнок? <i>Ответы детей</i>	1 мин	
7.	Подведение итогов	Педагог: Сегодня мы познакомились с Орлятами, узнали, какие интересные дела они любят, выяснили, каким может быть настоящий Орлёнок, и нашли послание от Орлят. Впереди нас ждут новые истории, открытия, игры и добрые дела. Наше путешествие только начинается!	1 мин	
После проведения события-знакомства				
8.	После проведения стартового события	После завершения стартового события и до начала первого событийного проекта педагогу предлагается распечатать и разместить в группе иллюстрации персонажей со специально отведённым местом для подписывания их имён. Распечатанные материалы рекомендуется заламинировать для многократного использования по аналогии с книгами «Пиши – стирай». Чтобы запомнить имена героев и их увлечения, можно предположить, какие игры, занятия или дела в детском саду были любимыми у каждого из Орлят.		Формат 1 и 2. - изображения героев (формат А4) (Скачать по ссылке).