

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 15»

624447, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул.Микова, 26, тел. 8 (34384) 6-82-27,
ОКПО 59266236, ОГРН 1026601183355; ИНН/КПП 6617008258/661701001

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
Протокол от 14.04.2026 № 04

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 14.04.2026 № 24 -Д

О Т Ч Ъ Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462.

Отчет включает в себя аналитическую часть и анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования деятельности ДООУ проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности и учебного процесса;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников, востребованность выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Образовательная деятельность и учебный процесс

Целевым ориентиром деятельности педагогического коллектива в минувшем 2025 году являлось целостное развитие личности ребенка в различных видах деятельности с учётом его возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В течение года в ДООУ функционировало:

в период с 01.01.2025 по 31.05.2025 4 возрастные группы (от 1,5 лет до 7 лет) с количественным составом воспитанников:

<i>возрастная группа</i>	<i>количество воспитанников (чел.)</i>
раннего возраста (от 1.5 до 3 лет)	11
средняя (от 4 до 5 лет)	12
старшая (от 5 лет до 6 лет)	14
подготовительная к школе (от 6 лет до 7 лет)	20

в период с 01.06.2025 по 31.12.2025 4 возрастные группы (от 2 лет до 7 лет) с количественным составом воспитанников:

<i>возрастная группа</i>	<i>количество воспитанников (чел.)</i>
раннего возраста (от 2 до 3 лет)	8
младшая (от 3 лет до 4 лет)	10
старшая (разновозрастная от 4 лет до 6 лет)	9
подготовительная к школе (от 6 лет до 7 лет)	12

МА ДОУ № 15 реализует Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.

В учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Годовым планом, Календарным учебным графиком, Учебным планом, Расписанием занятий, Режимом пребывания воспитанников, Комплексно-тематическим планированием.

В течение года образовательная деятельность была направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность осуществлялась:

- в организации и проведения занятий;
- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2025 году решались следующие годовые задачи:

1. Способствовать укреплению физического и психического здоровья воспитанников через модель взаимодействия оздоровительно-профилактических мероприятий и формирования основ безопасной жизнедеятельности.

2. Совершенствовать работу по дифференцированному подходу в образовании, обеспечивая воспитанникам условия для их максимального развития способностей и талантов.
3. Организовать работу, направленную на просвещение родителей (законных представителей) воспитанников.

Для решения годовых задач запланированы и реализованы следующие мероприятия:

1. С целью укрепления физического и психического здоровья воспитанников организованы и проведены:

- «Лыжня России», «Школа мяча», «Школа скакалки», «Кросс Нации», «Для здоровья важен спорт, чтоб болезням дать отпор» - неделя спорта;
- спортивные соревнования, веселые старты, военно-спортивная игра «Зарничка», городской спортивный праздник «День физкультурника»;
- досуги, развлечения и викторины: «Веселые зимние игры», «Мы мороза не боимся», «Зимние виды спорта», «Что нам нравится зимой», «Зимняя олимпиада», «Движение – это жизнь!», «Где живут витамины», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» и т.д.;
- познавательные занятия: «История лыжного спорта», «Правила здорового образа жизни» и др.
- оформлены АРТобъекты - «Скажем «НЕТ» вредным привычкам!»

Активно создавались условия по охране укрепления здоровья воспитанников и внедрялись здоровьесберегающие технологии в практику ДОУ: корригирующая гимнастика, самомассаж, дыхательная гимнастика по М.Ю. Картушиной.

Оказана педагогическая поддержка родителям воспитанников по укреплению физического и психического здоровья детей в виде печатного информационного материала; консультационного материала, размещенного на официальном сайте МА ДОУ № 15 и социальной сети VK.

С целью профилактики и формирования основ безопасной жизнедеятельности с воспитанниками всех возрастных категорий проводились:

- познавательные беседы: «Сигналы светофора и их особенности», «Светоотражатели», «Фликер - маячок безопасности», «О чем разговаривает улица», «С горки весело кататься», «Опасные горки», «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет», «Правила катания на велосипеде, роликах и самокате в черте города», «Юный велосипедист; «Правила пожарной безопасности»;
- тренировочные занятия по отработке действий эвакуации из здания ДОУ; тренировочные занятия по отработке правил дорожного движения;
- целевые прогулки к пешеходному переходу и перекрестку;
- практические занятия с привлечением сотрудников ГИБДД,

- просмотр обучающих мультфильмов: «Азбука безопасности на дороге» - для семейного просмотра, «Почему нужно осторожно кататься с горки» - серия Аркадий Паровозов, «Светофор для пешеходов», «Азбука безопасности – невеселые петарды», «Ворона Капа просит детей соблюдать ПДД», «Осторожно, горка!», «На дороге пешеход», «Смешарики и ПДД», «Кошкин дом», «Азбука безопасности на дороге», «Безопасный Новый год» - мультсериал от МЧС;

- познавательно-игровые мероприятия: «Красный, желтый, зеленый», «Мы по улице идем», «Кто они - пожарные», «Как Маша кашу варила», «Как Маша платье гладила», «Дорожные знаки – наши помощники», «Стань заметней на дороге»;

- викторины: «Угадай транспорт», «Знатоки ПДД», «Правила пожарной безопасности»;

- досуги: «Путешествие в страну дорожных знаков», «Город дорожных знаков», «Красный, желтый, зелёный», «Страна безопасности», «В гости к дорожным знакам», «Откуда к нам пришел светофор», «Опасные предметы – источники пожара», «Научим Незнайку правилам пожарной безопасности»

- разбор проблемных ситуаций: «На дороге», «Как происходят пожары»

- составление планов-схем «Мой путь до детского сада»;

- Квест-игра: «В поисках Светофорчика»

- КВИЗ-игра: «ПДД для детей»;

- выставки детского творчества «Мой друг светофор» - выставка макетов, «Огонь добрый – огонь злой», «Улица – на которой я живу», «С огнем играть опасно – это всем должно быть ясно», «Опасная дорога в мой детский сад», «Пешеходы, которые ведут себя не правильно», «День пожарной охраны» - изготовление открыток.

В результате систематической работы с детьми и родителями воспитанников по основам безопасности жизнедеятельности в 2025 году не зарегистрированы случаи нарушений правил дорожного движения; воспитанники (100 %) имеют световозвращающие элементы на верхней одежде в темное время суток; родители - 100 % перевозят детей в автотранспортных средствах с использованием детских удерживающих устройств; не зарегистрированы случаи нарушения правил пожарной безопасности с воспитанниками ДОУ.

2. В рамках реализации мероприятий, направленных на совершенствование дифференцированного подхода в образовании, обеспечивающего оптимальные условия для развития способностей и талантов воспитанников, были реализованы следующие мероприятия:

- мастер-класс для педагогов «Дифференцированные задания»;

- открытые просмотры занятий с целью обмена опытом и демонстрации эффективных методов работы;

- конкурс профессионального мастерства: «Территория идей: конкурс центров по интересам воспитанников»;

- педагогический совет «Формирование предметно-пространственной среды группы через организацию центров по интересам воспитанников»;
- индивидуальная работа с воспитанниками. В период с января 2025 по декабрь 2025 года педагоги дошкольных групп осуществляли индивидуальную педагогическую поддержку талантов и интересов воспитанников. На основе наблюдения выявлено:

Возрастная группа	Проявление интереса, выявление способностей и таланта количество воспитанников в %						
	рисование	лепка	конструирование	спорт /танцы	пение	чтение стихов	театрализованная деятельность
старшая	46%	8%	38%	8%	30%	15%	23%
подготовительная к школе	66%	0%	33%	47%	46%	47%	47%

- разработаны планы работы с детьми 5-7 года жизни на каждый месяц с указанием содержания дифференцированных мероприятий для каждого ребенка.

- индивидуальные творческие выставки. В январе 2025 года в детском саду были организованы творческие выставки работ по изобразительной деятельности. В выставках приняли участие воспитанники старшей (4 человека) и подготовительной к школе (5 человек) групп. Воспитанники старшей и подготовительной групп, проявляющие особый интерес к рисованию, представили работы, выполненные в нетрадиционных техниках: рисование свечой, фроттаж, клеевой витраж, монотипия, техника батик.

- поддержка и развитие вокальных талантов. Музыкальный руководитель создавал благоприятные условия для развития вокальных талантов воспитанников. Индивидуальные занятия, подготовка к сольным выступлениям и поддержка на сцене способствовали раскрытию творческого потенциала каждого ребёнка. Возможность исполнять сольные номера позволяла воспитанникам почувствовать уверенность в себе, получить опыт публичных выступлений и реализовать свои музыкальные способности. Сольные номера представили: воспитанники 6 года жизни – 2 человека (2 девочки); 7 года жизни – 3 человека (1 девочка и 2 мальчика).

- поэтическое направление. Воспитатели, обнаружив у отдельных воспитанников способности к выразительному чтению, планомерно работали над развитием их таланта. Для этого были созданы благоприятные условия, позволяющие девочкам успешно выступать в конкурсах чтецов на праздничных мероприятиях в ДОО. Старшая группа – 2 человека (девочки); подготовительная к школе группа 3 человека (девочки).

- итоговое мероприятие «Палитра маленьких талантов». Завершающим событием прошедшего учебного года стал большой праздник «Палитра маленьких талантов». В рамках данного мероприятия воспитанники старшей и

подготовительной к школе групп погрузились в атмосферу мира искусства и творческой самореализации. Дети старшего дошкольного возраста представили персональные творческие выставки, оформленные в виде презентаций, отражающих разнообразие видов творческой деятельности. Программа праздника включала демонстрацию танцевальных номеров, исполнение песен, разыгрывание коротких сценок и чтение стихов.

В период с сентября по декабрь 2025 года продолжалась работа по раскрытию талантов воспитанников, и организовывались педагогами их персональные творческие выставки. Девочки увлеченно осваивали новые техники рисования и уверенно показывали своё творчество широкой аудитории. Воспитанницы занимали в 2025 году призовые места в городских творческих конкурсах.

Дети старшего дошкольного возраста, увлеченные конструированием, совершенствуют свои навыки, используя разнообразные виды конструкторов. Особенно изобретательные постройки воспитанники создают из конструктора Лего Дупло «Первые механизмы», «Мои первые истории». Они учатся работать с предложенными инструкциями и схемами, но особенно проявляют интерес к созданию моделей и объектов по своему замыслу.

Для юных конструкторов так же организуются персональные выставки, где воспитанники с большим интересом рассказывают о своих работах, делятся впечатлениями и планами дальнейших творческих экспериментов. Такие мероприятия помогают развивать креативность, пространственное мышление и коммуникативные навыки детей старшего дошкольного возраста, вдохновляя их на новые открытия и достижения.

Таким образом, образование, развитие и воспитание детей дошкольного возраста осуществлялось через организацию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов в соответствии с образовательными областями и задачами физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей. Такой подход формирует позитивное отношение к обучению и стимулирует развитие самостоятельности, инициативы и уверенности в себе.

С сентября 2025 года педагогический коллектив внедряет Программу просветительской деятельности для родителей воспитанников. С ноября 2025 года МАДОУ № 15 является региональной площадкой Свердловской области по внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников в дошкольных образовательных организациях. В течение четырех месяцев были реализованы следующие мероприятия:

- составлены «План-график МАДОУ № 15 внедрения программы Просвещения родителей» и «План мероприятий по реализации программы Просвещения родителей на 2025-2026 учебный год»;
- разработан информационный материал для родителей воспитанников по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста;
- организованы для родителей воспитанников: деловая игра «От конфликта к сотрудничеству. Учимся договариваться с ребенком»;

консультация-практикум «Воспитание в балансе – вклад отца и матери в будущее ребенка»;

- проведены выставки и праздник для семей воспитанников: «Герб семьи» - выставка арт-объектов; «Мы спортивная семья» - фотовыставка; «Наш дом – наша крепость» - семейный праздник.

Проведенные мероприятия способствовали развитию конструктивного диалога между семьёй и детским садом, формированию у родителей осознанного подхода к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. Коллектив демонстрирует готовность к дальнейшему развитию просветительской работы и распространению накопленного опыта среди других дошкольных образовательных организаций.

С 15 сентября 2025 года МАДОУ 15 реализует платные дополнительные образовательные услуги по следующим дополнительным образовательным программам:

- «Поиграем в школу» - для детей 6-7 лет.
- «Мастерская оригами» - для детей 5-7 лет.
- «Развиваемся, играя» - для детей 2-3 лет.

По дополнительным образовательным программам обучаются – 67% воспитанников.

2 Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами, уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности и обеспечивает государственно-общественный характер управления.

Главное в управлении - делегирование руководителем части своих полномочий, наличие информационной системы управления, хорошо отработанной обратной связи, правильный выбор критериев и показателей оценки, учет индивидуальных особенностей конкретных людей, что позволяет обеспечить стабильное функционирование ДОУ и его развитие.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ.

Коллегиальный орган управления ДОУ образуют: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Общее собрание коллектива обеспечивает общественный характер управления ДОУ, координирует деятельность органов самоуправления ДОУ, содействует реализации уставной деятельности ДОУ.

Общим собранием коллектива решались следующие вопросы: «Отчет по выполнению муниципального задания за 2025 год», «Антитеррористическая

безопасность в ДОУ», «Соблюдение работниками пропускного и внутриобъектового режимов в ДОУ. Исполнительность ответственных лиц за пропускной режим», «Профилактические мероприятия по предотвращению ОКИ, ОРВИ», «Вопросы трудовой дисциплины», «Профилактика пожарной безопасности», «Ремонт и благоустройство территории ДОУ», «Профилактические мероприятия по предупреждению травматизма».

Коллегиальный орган *Педагогический совет* способствует развитию и совершенствованию образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства педагогических работников.

В течение 2025 года проведены следующие педагогические советы:

<i>дата</i>	<i>Обсуждаемые вопросы</i>
17.03.2025	Информирование с Приказом ДОУ от 14.03.2025 № 40 - Д «О проведении самообследования деятельности МА ДОУ № 15 за 2024 год».
04.04.2025	1. Представление отчёта о результатах самообследования деятельности ДОУ за 2024 год. 2. Обсуждение и принятие «Правил внутреннего распорядка обучающихся».
10.06.2025	1. Анализ реализации Годового плана образовательной деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год. 2. Результаты педагогической диагностики развития воспитанников. 3. Анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг в 2024-2025 учебном году. 4. Итоги педагогической деятельности за 2024-2025 учебный год. 5. Рассмотрение новых Положений.
26.08.2025	1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на новый 2025-2026 учебный год. 2. Годовые задачи. Обсуждение и утверждение плана образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год. 3. Реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации. 4. Платные дополнительные образовательные услуги в новом учебном году.
15.12.2025	1. Знакомство с Положением о календарно-тематическом планировании воспитателей. 2. Реализация Программы просвещения родителей воспитанников в рамках первичных региональных площадок.

- 3 Актуальные формы фиксирования результатов профессиональной деятельности на Первую и Высшую категории с 01.01.2026 года
- 4 Презентация центров активности, созданных по интересам воспитанников в каждой возрастной группе.
- 5 Итоги конкурса профессионального мастерства «Территория идей: конкурс центров активности по интересам воспитанников».

Коллегиальный орган *Родительский комитет*, содействующий совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса в ДООУ, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников, в отчетном году решал следующие вопросы: «Родительский контроль за питанием воспитанников в ДООУ», «Соблюдении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение распространения ОКИ, ОРВИ», «Порядок выявления социально неблагополучных семей и фактов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка в ДООУ» и другие.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении ДООУ всех участников образовательного процесса.

3 Содержание и качество подготовки воспитанников, востребованность выпускников

Освоение Образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Диагностика проводится в целях оценки эффективности педагогических действий и их планирования.

Диагностика представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях каждого ребенка и результатах образовательной деятельности.

Результаты диагностики используются для решения образовательных задач - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития). Диагностика осуществляется ежегодно педагогическим работником в соответствии с Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.

В начале учебного года (октябрь) проводится основная первичная диагностика ребенка: выявляются стартовые (исходные) условия, определяются его достижения, индивидуальные особенности развития, требующие

педагогической поддержки. Педагог определяет задачи работы на учебный год. В конце учебного года (апрель) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего планирования.

Методы диагностики: наблюдение; беседы; анализ продуктов деятельности ребёнка, сравнительный анализ. Диагностика осуществляется в условиях ДООУ – в привычной для ребёнка обстановке: во время свободных игр, в режимных моментах, на прогулке, во время занятий. Результаты диагностики заносятся в Карту индивидуального маршрута развития ребёнка.

В 2025 году диагностика осуществлялась в возрастных группах от 3 до 7 лет по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Результаты диагностики детей от 3 до 7 лет представлены в таблице.

Таблица - Результаты диагностики дошкольных групп

Образовательная область, направления развития	возрастная группа												ИТОГО «ЯРКО»
	младшая			средняя			старшая			подготовительная к школе			
	ярко	нестабильно	редко	ярко	нестабильно	редко	ярко	нестабильно	редко	ярко	нестабильно	редко	
«Социально - коммуникативное развитие	91	9	-	97	3	-	92	8	-	97	3	-	94
«Познавательное развитие»	73	27	-	85	15	-	94	6	-	97	3	-	87
«Речевое развитие»	72	28	-	81	19	-	83	17	-	96	4	-	83
«Художественно - эстетическое развитие» - развитие продуктивной деятельности	83	17	-	86	14	-	81	19	-	100	-	-	87
- музыкальная деятельность	93	7	-	94	6	-	95	5	-	94	6	-	94
«Физическое развитие»	88	12	-	91	9	-	94	6	-	98	2	-	93

Вывод: Результаты итогового мониторинга свидетельствуют о стабильно высоком уровне освоения воспитанниками основной образовательной программы во всех направлениях. Вместе с тем анализ данных опять выявил образовательную область «Речевое развитие» в качестве зоны ближайшего роста: показатель воспитанников с уровнем достижений «ярко выражен» здесь составил 83%, что является наименьшим значением в структуре диагностики. Корневой причиной диссонанса предположительно выступает недостаточная технологическая обеспеченность речевой работы и потребность в углубленной

индивидуализации маршрутов. В связи с этим педагогической задачей на следующий учебный год становится разработка и апробация системы целевых мероприятий, направленных на модернизацию подходов к речевому развитию детей.

Востребованность выпускников.

Выпускники подготовительной к школе группы в количестве 16 человек приняты в следующие общеобразовательные учреждения города:

<i>Номер СОШ</i>	<i>Количество выпускников (чел.) / (%)</i>
№ 1	1 чел. (6%)
№ 9	6 чел. (37%)
№ 15	3 чел. (19%)
№ 17	1 чел. (6%)
№ 23	5 чел. (32%)

4 Качество кадрового обеспечения

В 2025 году ДОУ обеспечено педагогическими кадрами на 100% (8 человек).

Образовательный ценз педагогических работников: 88% (7 педагогов) – среднее профессиональное образование; 12% (1 педагог) – высшее образование. Профессиональный уровень педагогов: аттестовано 63% (5) педагогических работников, из них на первую квалификационную категорию – 4 человека; имеют соответствие занимаемой должности – 1 человека; без категории – 3 человека (в ДОУ проработал менее 2 лет).

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли – 5 педагогических работников (63%).

В течение 2025 года педагоги представляли опыт работы городскому педагогическому сообществу:

- «От семейных ценностей к плодотворному сотрудничеству – вектор развития ДОУ и семьи», городской Единый методический день - воспитатель Крюкова О.В.;
- «Сказка-шумелка «Чей голос лучше?»» - мастер-класс на ГМО музыкальных руководителей, музыкальный руководитель Агафонова Г.Ю.;
- «Современные образовательные технологии как средство приобщения детей и молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям» - Северный педагогический колледж, г. Серов XXVI Всероссийская научно-практическая конференция, воспитатель Рыженкова Н.Н.

Педагогические работники ДОУ проявляют творческую активность,

представляя личные высокие результаты и результаты своих воспитанников, участвуя в конкурсах, фестивалях, акциях, соревнованиях и праздниках:

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

– участие в конкурсе рисунков «Мой папа в армии служил», (Театр кукол, воспитатели Крюкова О.В., Рыженкова Н.Н.), февраль 2025	дипломы Победителей
– городская военно-спортивная игра «Зарничка» (МОУО, Фирсова А.Н., воспитатель, Агафонова Г.Ю., музыкальный руководитель), февраль, 2025	диплом за участие
– городской конкурс декоративно-прикладных работ «Пасха Красная» (МОУО, Бурбах Я.А., Газизова О.Л., Фирсова А.Н., воспитатели), апрель, 2025	Дипломы Победителя, сертификат за участие
– участие в городском фестивале «Эхо военных лет» (МОУО, воспитанники 6-7 года жизни, рук. Бурбах Я.А., Фирсова А.Н., воспитатели; Агафонова Г.Ю., муз.руководитель), июнь 2025	грамота за участие
– участие в городском спортивном празднике, посвященному Дню физкультурника (МОУО, воспитанники 7 года жизни, рук. Бурбах Я.А., воспитатель) август, 2025	грамота за участие
– участие в городском спортивном празднике, посвященному Дню физкультурника, фигурное вождение на велосипедах (МОУО, воспитанник 7 года жизни, рук. Бурбах Я.А., Крюкова О.В., воспитатели) август, 2025	грамота за 1 место
– участие в городском спортивном празднике, посвященному Дню физкультурника, конкурс видеороликов «Спортивный движ» (МОУО, воспитанник 7 года жизни, рук. Фирсова А.Н., воспитатель) август, 2025	грамота за 2 место
– участие в конкурсе «Грядка здоровья», номинация «Полезные советы» (СЮН, воспитанник подготовительной к школе группы, рук. Бурбах Я.А., воспитатель) сентябрь, 2025	диплом за 2 место
– участие в конкурсе «Грядка здоровья», номинация «Полезные советы» (СЮН, воспитанник подготовительной к школе группы, рук. Крюкова О.В., воспитатель) сентябрь, 2025	диплом за 2 место
– участие в конкурсе видеороликов «Дети для детей о ПДД» (ЦДТ, воспитанник подготовительной к школе группы, рук. рук. Бурбах Я.А., воспитатель), октябрь, 2025	диплом за 3 место
– участие в эколого-биологическом фестивале	сертификаты

«Экологический трамвайчик», номинация «Картина из природного материала» (СЮН, воспитанник старшей группы, рук. Бурбах Я.А., воспитатель), октябрь, 2025	за участие
– участие в эколого-биологическом фестивале «Экологический трамвайчик», номинация «Картина из природного материала» (СЮН, воспитанник старшей группы, рук. Рыженкова Н.Н., воспитатель), октябрь, 2025	диплом за 1 место
– участие в эколого-биологическом фестивале «Экологический трамвайчик», номинация «Картина из природного материала» (СЮН, воспитанник подготовительной к школе группы, рук. Крюкова О.В., воспитатель), октябрь, 2025	диплом за 2 место
– участие в эколого-биологическом фестивале «Экологический трамвайчик», интеллектуально-творческая игра для эрудитов (СЮН, воспитанник подготовительной к школе группы, рук. Крюкова О.В., воспитатель), октябрь, 2025	диплом за 2 место
– участие в конкурсе поделок «Сделано с папой» (ГДК, воспитанник старшей группы, рук. Рыженкова Н.Н., воспитатель), октябрь, 2025	диплом за 3 место
– участие в городском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов ДОУ «Лучшее занятие с детьми 5-7 года жизни по художественно-эстетическому развитию – конструирование «Архитектурная мастерская: конструируем, мечтаем, фантазируем»» (МОУО, Крюкова О.В., воспитатель), октябрь, 2025	сертификат за участие
– участие в городском конкурсе изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества «Петра творения» (Театр кукол, воспитанник старшей группы, рук. Рыженкова Н.Н., воспитатель) ноябрь, 2025	диплом за 1 место
– участие в городском конкурсе изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества «Петра творения» (Театр кукол, воспитанник подготовительной к школе группы, рук. Крюкова О.В., воспитатель) ноябрь, 2025	диплом за 1 место
– участие в городском конкурсе изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества «Петра творения» (Театр кукол, воспитанники старшей и подготовительной к школе группы рук. Бурбах Я.А., воспитатель) ноябрь, 2025	сертификат участника

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

– участие в конкурсе детского творчества, посвященному 105- летию детского писателя Джанни Родари «Чиполлино и компания» (воспитанник подготовительной к школе группы, рук. воспитатель Крюкова О.В.), сентябрь, 2025	грамота за 1 место
– участие во II Территориальном дистанционном конкурсе, посвященном Дню пожилого человека «Лучшие друзья – дед, бабулечка и я!», номинация «Вокальное исполнение» (УО Красноуфимск, воспитанники подготовительной к школе группы, рук. Агафонова Г.Ю., муз.руководитель) октябрь, 2025	диплом за 1 место
– участие III Межтерриториальный дистанционный конкурс, посвященный Дню народного единства «Мы вместе, мы едины!», номинация методическая разработка (УО Красноуфимск, Рыженкова Н.Н., Бурбах Я.А., воспитатели, Агафонова Г.Ю., муз.руководитель) ноябрь, 2025 год.	диплом за 1 место
– участие III Межтерриториальный дистанционный конкурс, посвященный Дню народного единства «Мы вместе, мы едины!», номинация методическая разработка (УО Красноуфимск, Крюкова О.В., воспитатель) ноябрь, 2025 год.	диплом за 2 место

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

– участие в XXVI Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как средство приобщения детей и молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям» (ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», Рыженкова Н.Н., воспитатель), апрель, 2025	сертификат участника, публикация в сборнике
– участие в фотоконкурсе «Летний день год кормит» (Федеральный журнал «Звездочка наша», воспитанник старшей группы, рук. Бурбах Я.А., воспитатель) сентябрь, 2025	диплом за 1 место
– участие в фотоконкурсе «Мне мама жизнь подарила» (Федеральный журнал «Звездочка наша», воспитанник подготовительной к школе группы, рук. Бурбах Я.А., воспитатель) ноябрь, 2025	диплом за 1 место

Таким образом, в 2025 году образовательный ценз педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют

в работе городских семинаров. Принимают участие в профессиональных конкурсах; вовлекают воспитанников в конкурсную деятельность.

Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности, в улучшении качества образования и воспитания детей.

5 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

На приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек в 2025 году выделена субсидия в размере **58400,00** рублей, которая позволила приобрести:

<i>Наименование товара</i>	<i>цена</i>	<i>количество</i>	<i>сумма</i>
Малые формы Качели-балансир	19433,33	2 шт.	38866,66
Канцелярские товары			
Бумага цветная А4 20л 10 цв тонир "Медвежонок"	69,00	36	2 484,00
Альбом д/рис А4 32л на скреп Calligrata,	37,20	46	1711,2
Бумага цветная А4 100л Calligrata микс Mix 10 цветов	201,00	2	402,00
Фломастеры Мульти-Пульти "Чебурашка", 12цв., смываемые,	110,00	2	220,00
Бумага цветная двустор А4 20л 10цв тонир 80г/м ² Calligrata	73,27	2	146,54
Акварель 6цв мягкий пластик картон Calligrata	26,10	10	261,00
Доска магнитно-маркерная двуст моб 100х120 см Calligrata ECONOM2,	12570,00	1	12570,00
Шар латексный 12" «Для папы», 50 шт.	379,00	1 п	379,00
Шар латексный 12" «Я люблю тебя, мама», 50 шт.	459,00	1 п	459,00
Гуашь 12цв*20мл Луч "Классика цвета" блок-тара	255,00	3	765,00

В дошкольном образовательном учреждении создана достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию необходимой развивающей предметно-пространственной среды.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы пополняются современным игровым оборудованием для сюжетно-ролевых и полоролевых игр, познавательно-развивающим материалом, в соответствии с возрастными особенностями, необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения, современной мебелью. Предметная среда помещений ДОО эстетично оформлена, оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации.

Помещения ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности и полноценного развития воспитанников.

В течение 2025 года в ДООУ проведены следующие текущие ремонты: в групповом помещении № 1 выполнены: ремонты центральной групповой стены, в туалетной комнате замена системы канализации, покраска; произведена покраска малых игровых форм на всех детских прогулочных площадках и на спортивном участке; установлено 2 пластиковых окна – одно в музыкальном зале и в приемной группы № 3; отремонтированы 3 входных крыльца.

Таким образом, в ДООУ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для эффективной реализации образовательной программы. Материально-техническая база ДООУ в целом укреплена и способствует стабильной качественной организации и проведению образовательной деятельности, отвечает требованиям СанПиН и безопасной жизнедеятельности воспитанников.

6 Внутренняя система оценки качества

С целью определения качества образования и реализации требований ФГОС ДО в ДООУ осуществляется внутренний контроль в виде оперативных проверок, планового и тематического контроля.

Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в форме отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до педагогов течение 3 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Проведён анализ о результатах анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по изучению их удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДООУ. В опросе принимали участие 40 родителей (законных представителей) – (98%). Из опрошенных родителей удовлетворены качеством образовательных услуг – 40 чел. (100%) Высокую оценку – 5 баллов за качество образовательной деятельности дали 38 чел. (96%) – стабильный показатель по сравнению с 2024 годом; 4 балла - 2 чел. (4%); оценку в 3 балла в 2025 году не поставил ни один родитель.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	39 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	39 чел./100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	39 чел./100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел./ 13 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел./ 13 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	7 чел./ 87%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./ 87%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.:	4 чел./ 50 %
1.8.1	Высшая	1 чел./ 13 %
1.8.2	Первая	3 чел./ 39 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел./ 39%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./63%;
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел./100%

