

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15»

Консультация для родителей
«В игры играем – речь развиваем!»

Воспитатель:
Крюкова Ольга Владимировна

ГО Краснотурьинск
2023

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире»
В.А. Сухомлинский.



Роль игры в речевом развитии ребенка

Особое место в жизни ребенка занимает игра.

Игра – основная деятельность детей. Между игрой и речью существует двусторонняя связь: с одной стороны речь ребёнка развивается и активизируется в игре, с другой – сама игра совершенствуется под влиянием речи.



Существует много игр, в которые можно играть с ребёнком по дороге в детский сад или из детского сада, на прогулке.

«Приготовим сок»

- из яблок сок... (яблочный);
 - из груш...(грушевый);
 - из слив...(сливовый);
 - из вишни...(вишнёвый);
 - из моркови, из лимона, из апельсина и т.п.
- А теперь наоборот: вишнёвый сок из чего? И т.д.



«Угощаю»

«Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». Ребёнок называет «вкусное слово» и «кладёт» Вам на ладошку, затем Вы ему, и так до тех пор, пока всё не съедите. Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «горькие», «солёные» слова.



«Назови одним словом»

- Воробей, ворона, синица – это ... (птицы)
- Дуб, береза, сосна – это ... (деревья)
- Ромашка, колокольчик, астра – это ... (цветы)
- Помидор, огурец, морковь – это ... (овощи)
- Яблоко, груша, апельсин – это ... (фрукты)
- Клубника, земляника, малина – это ... (ягоды)
- Ложка, тарелка, сковорода – это ... (посуда)
- Шкаф, диван, кровать – это ... (мебель)



«Как правильно?»

- Много помидоров или помидор?
- Компот из яблок или яблоков?
- Всем хватило полотенец или полотенец?
- Хочется апельсинов или апельсин?
- Книгу в сумку я кладу или ложу?
- Волосы мы стригем или стрижем?



«Назови ласково»

- тарелка – тарелочка
- кружка – кружечка
- рубашка – рубашечка
- ботинки – ботиночки
- кофта – кофточка
- книга – книжечка
- кукла – куколка
- кошка – кошечка
- заяц – зайчик



«Кто у кого?»

- у утки – утенок
 - у курицы – цыпленок
 - у кошки – котенок
 - у коровы – теленок
 - у лошади – жеребенок
 - гуся – гусенок
 - у тигра – тигренок
 - у слона – слоненок
 - у кролика – крольчонок
- у собаки – щенок
 - у овцы – ягненок
 - у зайца – зайчонок
 - у медведя – медвежонок
 - у свиньи – поросенок
 - у козы – козленок
 - у льва – львенок
 - у лисы – лисенок
 - у белки – бельчонок



«Закончи предложение»

- Ночью темно, а днем ...
- Трава зеленая, а небо ...
- Зимой холодно, а летом ...
- Утром мы завтракаем, а днем...
- Птица летает, а змея ...
- Из шерсти вяжут, а из ткани ...
- Ягоды земляники мелкие, а клубники ...
- Дрова пилят, а гвозди ...



«Опиши предмет»

Когда вы вместе с ребенком рассматриваете любой предмет, задавайте ему самые разнообразные вопросы: «Какой он величины? Какого цвета? Из чего сделан? Для чего он нужен? Так вы побуждаете называть разные признаки предметов.



«Игра с мячом»

Взрослый бросает мяч ребенку, произносит одно прилагательное, а ребенок возвращая мяч, называет другое – с противоположным значением.

Горячий – холодный

Веселый – грустный

Добрый – злой

Легкий – тяжелый

Высокий – низкий

Грязный – чистый

Узкий - короткий



«Придумываем рассказ»

Взрослый читает предложения, ребенок договаривает.

Например: «На пороге сидела и жалобно мяукала...
(кто?).»

Кошка сидела перед чашкой с молоком и жадно... (что
делала?).»

Кошка поймала в саду... (кого?).»

Шерсть у кошки... (какая?), когти... (какие?).»

Кошка лежала с котятами ... (где?).»

Котята играли с мячиком... (как?).»



*Играя с ребенком, вы не только развиваете
у него речь, но и помогаете познавать
окружающий мир!*

