A decorative border at the top of the page made of various colored LEGO bricks (red, blue, yellow, green) arranged in a circular pattern.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15»

Консультация для родителей
детей 6 года жизни

«Роль LEGOконструирования в развитии ребенка»

A decorative border at the bottom of the page made of various colored LEGO bricks (red, blue, yellow, green) arranged in a circular pattern.

выполнила:

воспитатель

Николаева Марина Олеговна

ГО Краснотурьинск, 2022 г

Игра – важнейший спутник детства, а выбор игрушек, которыми играет ребенок, играет огромнейшую роль. При выборе игрушки необходимо учитывать то, как она будет влиять на формирование всех психических процессов у детей, какую именно функцию она несет. Не все игрушки могут быть одинаково интересны детям всех возрастов. Что касается конструктора LEGO, то он удовлетворяет интересы детей, позволяет учить, играя и обучаться в игре.

LEGO, является не только многогранной развивающей игрой, но и самым популярным конструктором на этой планете. Начиная с простых фигур, ребёнок продвигается всё дальше и дальше, а, видя свои успехи, он становится более уверенным в себе и переходит к следующему, более сложному этапу обучения.

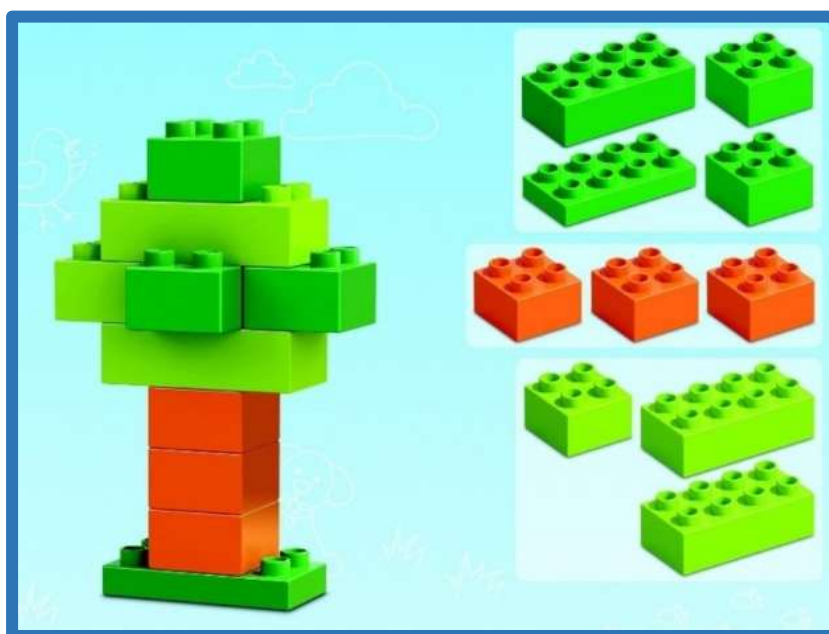
При создании постройки из LEGO-конструктора дети не только учатся строить, но и выбирают верную последовательность действий, приемы соединений, сочетание форм, цветов и пропорций. В процессе игры у детей вырабатывается терпение и усидчивость, активизируются мыслительные процессы, появляется интерес к творческому решению поставленных задач, самостоятельности и изобретательности, стремление к поиску нового, оригинального, проявляется инициативность, а значит, конструктор способствует развитию одаренности.

Играя в LEGO дети:

- Развивают мелкую моторику рук стимулирующие в будущем общее речевое развитие и умственные способности;
- Учатся правильно и быстро ориентироваться в пространстве;
- Получают математические знания о счете, форме, пропорции, симметрии;
- Расширяют свои представления об окружающем мире — об архитектуре, транспорте, ландшафте;
- Развивают внимание, способность сосредоточиться, память, мышление;
- Учатся воображать, фантазировать, творчески мыслить;
- Овладевают умением мысленно разделить предмет на составные части и собрать из частей целое;
- Учатся общаться друг с другом, устраивать совместные игры, уважать свой и чужой труд.

Различают три основных вида конструирования:

1. По образцу - когда есть готовая модель того, что нужно построить (например, изображение или схема).



2. По условиям - образца нет, задаются только условия, которым постройка должна соответствовать (например, домик для собачки должен быть маленьким, а для лошадки — большим).



3. По замыслу - предполагает, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения и воплотит его в материале, который имеется в его распоряжении. Этот тип конструирования лучше остальных развивает творческие способности малыша.

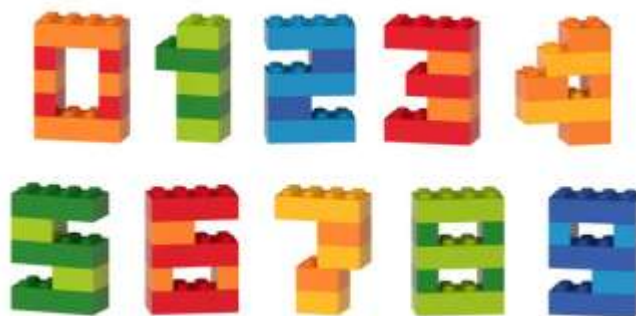


С помощью LEGO-конструктора вечерний досуг будет действительно увлекательным. Такое занятие собирает всю семью, способствуя общению в дружной, теплой атмосфере. Поэтому, уважаемые родители, играйте вместе с ребенком в конструкторы LEGO, принимайте активное участие в создании построек, советуйте, как лучше совместить детали, хвалите ребенка за инициативу, фантазию и творческий подход.

Предлагаем Вам игры, в которые Вы можете поиграть с ребенком дома.

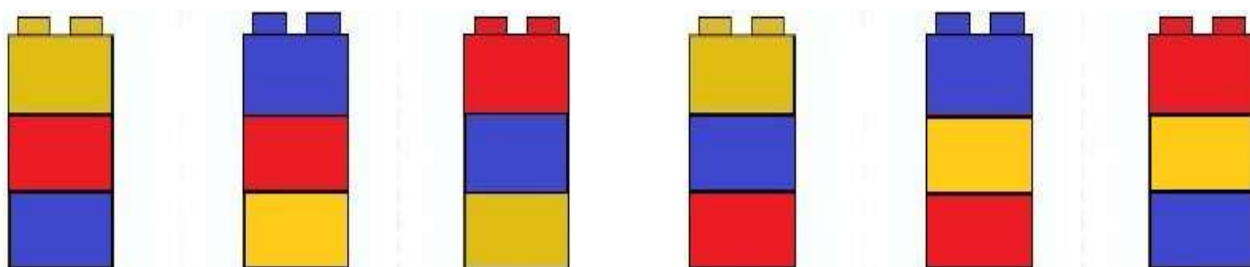
«Соберём цифры»

Предложите ребенку образцы постройки цифр. Что это? (Цифры). Назовите (1,2,3 и тд). Сначала нужно договориться, какую цифру ребенок будет собирать. На что следует обратить внимание, чтобы у него получились такие же цифры, как на образце? (Нужно взять столько же деталей и такого же цвета, как на образце)



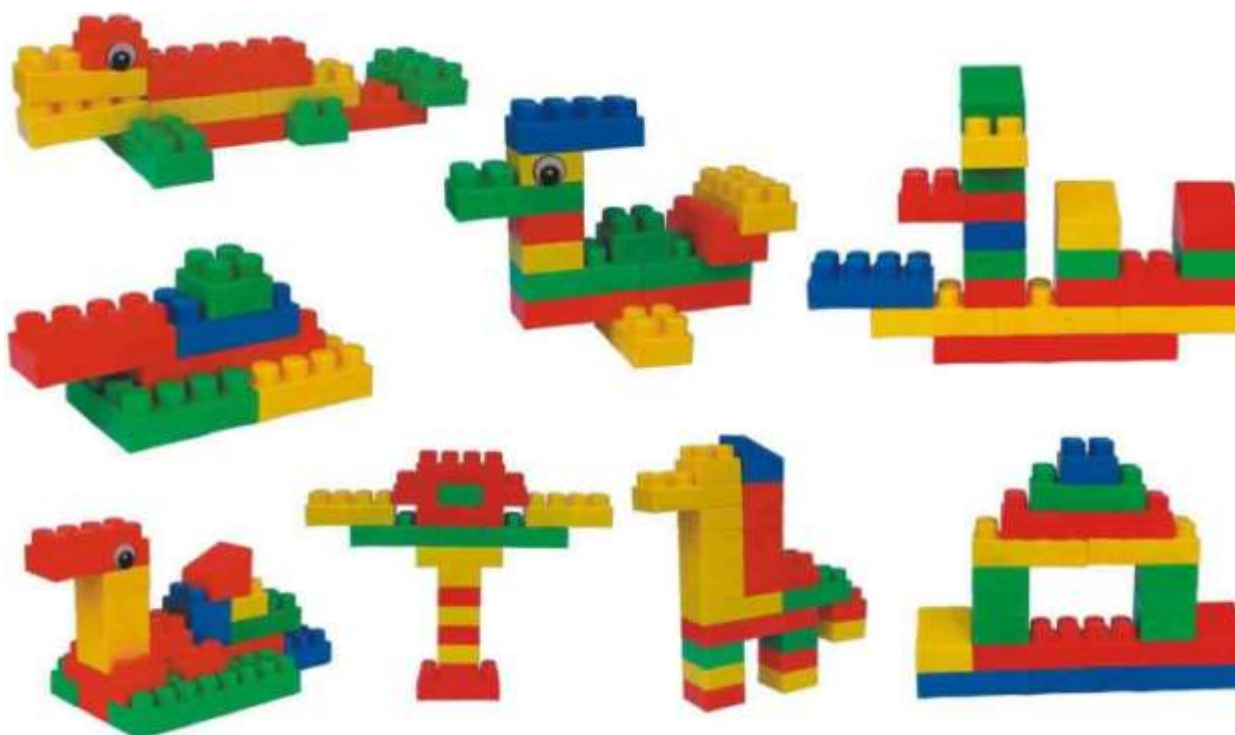
«Цветные башенки»

Предложите ребёнку три кубика разных цветов. Пусть выстроит и зарисует все возможные башенки из этих кубиков так, чтобы сочетание цветов было каждый раз разным. Требуется найти все возможные варианты решения задачи (*подсказка для взрослых – ответов всего шесть*).



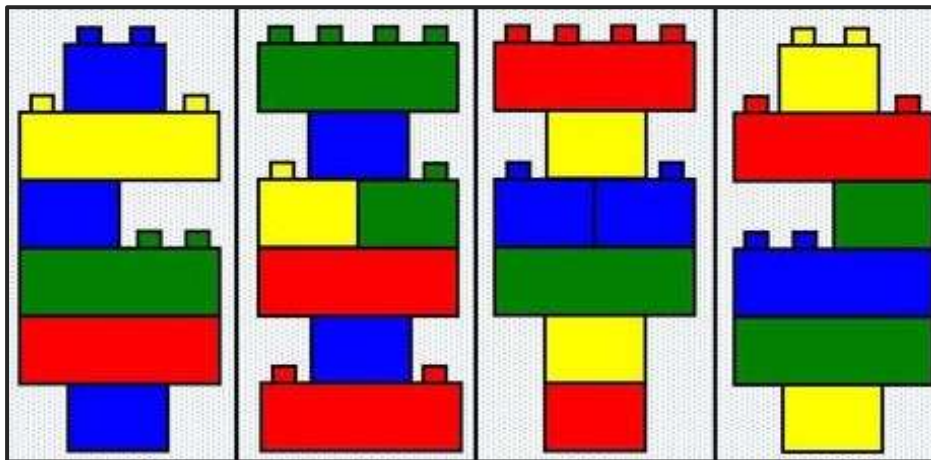
«Построй и расскажи»

Возьмите по 6 деталей конструктора, назовите их. Необходимо построить из всех деталей одну постройку и придумать, что построили. Просите ребенка проанализировать свою работу – что получилось особенно хорошо, что не получилось и почему? Как можно усовершенствовать конструкцию, сделать ее лучше?



«Собери такую же фигуру»

Предложите ребенку собрать модели по образцу, предложенному Вами. И предложите ребенку собрать модель, которую Вы повторите.



«Составь узор»

Вам нужно составить симметричные узоры - можно изображать бабочек, цветы и т. д. Одну половину составляете Вы, вторую сторону симметричную ребенок восстанавливает сам. Главное – не забывать их хвалить за правильное выполнение задания.



Теперь вы убедились, что сложно найти другую такую игрушку, которая принесет ребенку столько же пользы разом, как LEGO. Не зря этот конструктор считают одним из самых увлекательных изобретений XX века.

Развивайтесь, играя вместе с LEGO!