

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Детский сад №15»

*Развитие художественных
навыков детей
раннего возраста*

ВОСПИТАТЕЛЬ:

ЕМЕЛЬЯНОВА АНЖЕЛА АЛЕКСАНДРОВНА

ГО Краснотурьинск, январь 2022 год

«Каждый ребенок рождается с врожденными творческими способностями, но творческими людьми вырастают только те дети, условия воспитания, которых позволяют развить эти способности вовремя»

О. Белобрыкина



Раннее детство является благоприятным периодом для развития творческих способностей и художественных навыков, потому, что в этом возрасте дети чрезвычайно любознательны, у них есть огромное желание познать окружающий мир.

Творческие способности формируются и развиваются в деятельности.

Поэтому для развития способностей необходимо включать ребенка с *ранних лет* в доступную его возрасту деятельность.



Основной закон детского творчества заключается в том, что *ценность его следует видеть не в результате, не в продукте творчества, а в самом процессе такой деятельности.*

Активно развиваются творческие способности в художественных видах деятельности:

- *музыкально-ритмических,*
- *театрализованных,*
- *музыкально-игровых,*
- *художественно – речевых,*
- *рисовании,*
- *лепке;*
- *аппликации;*
- *конструировании.*



Как же развивать творческие способности и художественные навыки у ребёнка в домашних условиях? Чем можно заняться?

Необходимый аспект развития художественных навыков у ребёнка – развитие *цветового восприятия*

Можно использовать следующие игровые задания:

- ❑ Построить башенку из конструктора одного цвета/две башенки: красную и жёлтую/большую красную и маленькую жёлтую
- ❑ Собрать ряд мозаики определенного цвета/чередовать цвета
- ❑ Построить дорожку из палочек определенного цвета
- ❑ Называть цвета колец пирамидки, нанизывая их
- ❑ Собрать в баночку/корзинку предметы определенного цвета



Занятия **рисованием** — одни из самых больших удовольствий для ребёнка.

Рисование побуждает детей к творчеству, учит видеть мир в живых красках.

Самыми эффективными способами рисования - являются *нетрадиционные способы* изобразительной деятельности.

Рисовать можно чем угодно, и на чем угодно! Лежа на полу, под столом, на столе... На листочке дерева, на снегу, на песке, на газете...



Аппликация создаёт основу для полноценного содержательного общения детей между собой и взрослыми.



Ребенок не только овладевает новыми для него изобразительными навыками и умениями, расширяющими его **творческие возможности**, но и учится осознанно их использовать.



Одним из условий познания ребёнком окружающего мира является отражение этого мира в **творчестве ребёнка**. Все, что он видит и о чем мечтает, может воплотиться в лепных образах.



Материалами для **лепки** детей раннего возраста могут быть любые пластичные тела: глина, пластилин, тесто, снег, влажный песок.



Одним из самых популярных видов детской деятельности широко используемой в процессе воспитания и творческого развития детей, является **театрализованная игра**



У детей вызывает неповторимые эмоции возможность наряжаться, надевать маски персонажей и озвучивать любимых героев!



Каждый хочет попробовать себя в сказочной роли

Детям необходимо читать и рассказывать русские народные сказки, «Теремок», «Колобок», «Волк и семеро козлят».., а также стихи советских авторов.

Привлекать к проговариванию реплик от имени того или иного персонажа; рассматривать иллюстрации, использовать для показа любимых сказок разные виды театров



Можно предложить детям поиграть в солнечную погоду с тенью, изобразить, например, птицу в движении или поупражняться в создании образа петушка из потешки «Петушок, петушок.», гусей «Гуси, гуси, га, га, га» т. д. Полученные знания дети в дальнейшем смогут использовать в своих играх.

Одним из самых любимых и увлекательных занятий для детей является **изготовление поделок** из различных материалов, которые не только увлекают ребёнка, но также развивают у него **воображение**, мышление, мелкую моторику, **творческую активность**, координируют работу глаз и обеих рук.



Развивать творческие способности детей нужно не от случая к случаю, а везде и всегда. Мы должны создать ребёнку такую окружающую среду, которая будет способствовать его развитию: обеспечить его инструментами (красками, пластилином, конструктором и пр., хвалить за успехи и терпение в достижении определённых результатов. Взрослые должны в пределах разумного давать волю детской фантазии и не сдерживать его креативной активности.

Помните: совместная деятельность с ребёнком очень сближает вас, а также благоприятно сказывается на всестороннем развитии ребёнка.

Творческих успехов!

