

**Консультация для родителей детей раннего возраста (1,5 до 3 лет)
по экологическому воспитанию
«Несколько советов для родителей по воспитанию
в ребёнке бережного отношения к природе»**

*«Я речь свою веду о том,
Что вся Земля – наш общий дом,
Наш добрый дом, просторный дом,
Мы все с рожденья в нём живём.
Еще о том веду я речь,
Что мы наш дом должны беречь.
Давай докажем, что не зря
На нас надеется Земля»*

Р. Рождественский

Острота современных проблем выдвинута перед педагогической теорией и практикой задачу воспитания молодого поколения в духе бережного, ответственного отношения ко всему живому, защиты и возобновления природных богатств. Чтобы эти требования превратились в норму поведения каждого человека, необходимо с детских лет целенаправленно воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей среды, особенно всего живого в нем. Наиболее значимыми для определения свойств личности являются отношения человека к обществу, к природе, к труду, к людям, к самому себе. В них, прежде всего и проявляется человек.

Начальные экологические представления становятся регулятором поведения детей в природе, помогают предусмотреть возможные негативные последствия неправильных действий – бездушного отношения к растениям и животным, загрязнению объектов неживой природы. На прогулке, в природе мы, к сожалению, часто видим поврежденные деревья, кусты, вытопанную траву, погибших животных.



Убедительная просьба, уважаемые родители!

Не проходите молча, дайте всему этому оценку, используя мобилизирующую силу жалости, сочувствия. Очень важно повлиять на чувства ребенка, вызвать у него желание помочь растениям, предупредить повреждения других. Показывая дерево со сломанной веткой или вытоптанную траву, сравните ее с объектами в отличном состоянии, вместе с ребенком определите условия их жизни, предложите представить себе что бы случилось, если бы было много повреждений – то есть ориентируйтесь на значимость этих объектов для всего живого. В процессе наблюдений в природе убедите ребенка, что там, где нет деревьев, не летают птицы, бабочки и пчелы, на вытоптаных местах не растет даже трава, поврежденные растения плохо развиваются, болеют. Такие образные характеристики сыграют важную роль в формировании природоохранных мотивов в регуляции поведения ребенка в природе. Лучше эти правила формировать не в негативной форме («не рвать, не ломать, не топтать»), а в позитивной («помогать, заботиться, оберегать»).

Важно создать эмоциональный контакт с природой: пусть ребенок самостоятельно побродит, поищет что-то необычное, тихо посидит на пригорке, послушает пение птиц или журчание ручья.

Так как дети встречаются с большим разнообразием в природе, во время прогулок учите наблюдать детей за окружающей нас природой, любоваться ее красотой. Покажите малышу осенние цветы, порадитесь их яркости. Соберите вместе с ним букет осенних листьев.





Во время прогулок и наблюдений разумно использовать художественное слово: стихотворные формы, песенки, потешки, загадки. Например, наблюдая за деревьями, можно прочитать стишок:

*Осень на опушке краски разводила,
По листве тихонько кистью проводила.
Пожелтел орешник и зардели клены,
В пурпуре осеннем только дуб зеленый.
Утешает осень: «Не жалейте, лето!
Посмотрите – роща золотом одета!»*



Во время прогулок в лес, на луг обратите внимание малыша на грибы, используя стихотворение:

*Ходит осень по полянам.
- Что ты, осень, принесла нам?
С нами поделись ты!
- Вот рябины кисти.
Вот орехи спелые.
Вот грибы вам белые.
Вот вам подосиновики,
Сыроежки синенькие.*



Одна из первых примет осени – желтые пряди в листве. Раньше всех начинает желтеть липа. По этому поводу есть и поговорка:

«Мигнула липа пестрым листом – осень позвала»



Появились золотые пряди на березах, багряно-красные на осинах. Закружились в воздухе опадающие листья, словно не терпится деревьям и кустарникам пышное летнее убранство обронить.

Удивительная, неповторимая эта пора – увядание, осенняя песня слышна в трепетном шелесте осин на ветру и в робком стрекотании кузнечиков.



Если Вы будете сами наблюдательны, то и малыш все будет замечать. Он полюбит цветы и деревья, травы, кустарники и животных. Он будет чутким и добрым.

УЧИТЕ ДЕТЕЙ

ЛЮБИТЬ ПРИРОДУ!