

**Консультация для родителей детей раннего возраста (1,5 до 3 лет)  
по экологическому воспитанию  
«Несколько советов для родителей по воспитанию  
в ребёнке бережного отношения к природе»**

*«Я речь свою веду о том,  
Что вся Земля – наш общий дом,  
Наш добрый дом, просторный дом,  
Мы все с рожденья в нём живём.  
Еще о том веду я речь,  
Что мы наш дом должны беречь.  
Давай докажем, что не зря  
На нас надеется Земля»*

*Р. Рождественский*

Острота современных проблем выдвинута перед педагогической теорией и практикой задачу воспитания молодого поколения в духе бережного, ответственного отношения ко всему живому, защиты и возобновления природных богатств. Чтобы эти требования превратились в норму поведения каждого человека, необходимо с детских лет целенаправленно воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей среды, особенно всего живого в нем. Наиболее значимыми для определения свойств личности являются отношения человека к обществу, к природе, к труду, к людям, к самому себе. В них, прежде всего и проявляется человек.

Начальные экологические представления становятся регулятором поведения детей в природе, помогают предусмотреть возможные негативные последствия неправильных действий – бездушного отношения к растениям и животным, загрязнению объектов неживой природы. На прогулке, в природе мы, к сожалению, часто видим поврежденные деревья, кусты, вытопанную траву, погибших животных.



## ***Убедительная просьба, уважаемые родители!***

Не проходите молча, дайте всему этому оценку, используя мобилизирующую силу жалости, сочувствия. Очень важно повлиять на чувства ребенка, вызвать у него желание помочь растениям, предупредить повреждения других. Показывая дерево со сломанной веткой или вытоптанную траву, сравните ее с объектами в отличном состоянии, вместе с ребенком определите условия их жизни, предложите представить себе что бы случилось, если бы было много повреждений – то есть ориентируйтесь на значимость этих объектов для всего живого. В процессе наблюдений в природе убедите ребенка, что там, где нет деревьев, не летают птицы, бабочки и пчелы, на вытоптаных местах не растет даже трава, поврежденные растения плохо развиваются, болеют. Такие образные характеристики сыграют важную роль в формировании природоохранных мотивов в регуляции поведения ребенка в природе. Лучше эти правила формировать не в негативной форме («не рвать, не ломать, не топтать»), а в позитивной («помогать, заботиться, оберегать»).

Важно создать эмоциональный контакт с природой: пусть ребенок самостоятельно побродит, поищет что-то необычное, тихо посидит на пригорке, послушает пение птиц или журчание ручья.

Так как дети встречаются с большим разнообразием в природе, во время прогулок учите наблюдать детей за окружающей нас природой, любоваться ее красотой. Покажите малышу осенние цветы, порадитесь их яркости. Соберите вместе с ним букет осенних листьев.





Во время прогулок и наблюдений разумно использовать художественное слово: стихотворные формы, песенки, потешки, загадки. Например, наблюдая за деревьями, можно прочитать стишок:

\*\*\*

*Осень на опушке краски разводила,  
По листве тихонько кистью проводила.  
Пожелтел орешник и зардели клены,  
В пурпуре осеннем только дуб зеленый.  
Утешает осень: «Не жалейте, лето!  
Посмотрите – роща золотом одета!»*



Во время прогулок в лес, на луг обратите внимание малыша на грибы, используя стихотворение:

\*\*\*

*Ходит осень по полянам.  
- Что ты, осень, принесла нам?  
С нами поделись ты!  
- Вот рябины кисти.  
Вот орехи спелые.  
Вот грибы вам белые.  
Вот вам подосиновики,  
Сыроежки синенькие.*



Одна из первых примет осени – желтые пряди в листве. Раньше всех начинает желтеть липа. По этому поводу есть и поговорка:

*«Мигнула липа пестрым листом – осень позвала»*



Появились золотые пряди на березах, багряно-красные на осинах. Закружились в воздухе опадающие листья, словно не терпится деревьям и кустарникам пышное летнее убранство обронить. Удивительная, неповторимая эта пора – увядание, осенняя песня слышна в трепетном шелесте осин на ветру и в робком стрекотании кузнечиков.



Если Вы будете сами наблюдательны, то и малыш все будет замечать. Он полюбит цветы и деревья, травы, кустарники и животных. Он будет чутким и добрым.

***УЧИТЕ ДЕТЕЙ***

***ЛЮБИТЬ ПРИРОДУ!***