

Консультация для родителей детей раннего возраста
(от 1.5 до 3 лет)

«Нетрадиционная техника рисования с детьми раннего возраста»

*Рисуют дети на стекле
Рисуют дети на асфальте,
Возводят город на песке,-
Такого нет еще на карте
В руках мелки, карандаши...
Детишки - маленькие маги
Но столько вложено души
В их мир прекрасный на бумаге!*

Татьяна Щербакова

Рисование для маленького ребенка — это не только серьезный труд, но это — и большая радость.

Развитие творческого потенциала личности должно осуществляться с раннего детства, когда ребенок под руководством взрослых начинает овладевать различными видами деятельности, в том числе и художественной. Большие возможности в развитии творчества заключает в себе изобразительная деятельность и, прежде всего рисование.

Нетрадиционная техника рисования - это новое направление в искусстве, которое помогает развить ребенка все стороны. Нетрадиционная техника рисования в работе с детьми способствует развитию детской художественной одаренности. Способности к рисованию появляются у детей в раннем возрасте, когда они рисуют пальчиком на запотевшем стекле или мелком на обоях. Как известно многим взрослым, что осознанные движения пальцами рук приводят к активации речевой деятельности. Чем больше мы будем уделять внимания этому, тем быстрее будет идти процесс постановки речи. В процессе рисования ребенок испытывает разнообразные **чувства**: радуется красивому изображению, которое сам создает, огорчается, если что-то не получается. Соединяя и комбинируя простые элементы, наши малыши развивают фантазию,

пространственное и образное мышление. При пользовании нетрадиционными техниками рисования, работают обе руки, и это позволяет отлично развивать координацию. Для малыша творчество-это процесс, а не результат.

Детей раннего возраста нужно поощрять. Учить проводить прямые, закругленные и зигзагообразные линии, замыкать линии в округлые и угловатые формы, держать карандаш тремя пальцами, рисовать, не заходя за пределы листа бумаги.

Рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического восприятия, так как оно связано с самостоятельной практической и творческой деятельностью ребенка.

С детьми раннего возраста рекомендуется использовать:

- рисование пальчиками;
- рисование ладошками;
- рисование ватными палочками;
- печатками из картофеля;
- оттиск смятой бумаги.

Предлагаем вам несколько вариантов нетрадиционной техники рисования, которые Вы можете использовать дома со своим ребенком:

Печать листочками

Осенью так и хочется набрать красивых опавших листьев и принести их домой. Листья можно засушить, но тогда они станут ломкими. Для данной техники рисования нужно использовать свежесобранные листья. Можно собрать листья с разных деревьев, отличающиеся по форме, размеру и окраске.

- Берем листик, кладем его гладкой стороной на клеенку и обильно закрашиваем изнаночную сторону листика гуашью такого же цвета.
- Пока гуашь не засохла, листочек прикладываем окрашенной стороной к чистому листу бумаги и плотно прижимаем, чтобы он отпечатался целиком. Следите, чтобы ребенок не двигал прижатый листик.



«Осенний букет»



«Листочки танцуют»

Рисование пальчиками

Начинать работу в этом направлении следует с таких техник, как рисование пальчиками.

Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. После работы пальчик вытирается салфеткой, затем гуашь легко смывается. Когда краска подсохнет, дорисовываем на спинках жучков черные пятнышки, усики.



«Шишки на ёлке»



«Божьи коровки»

Рисование поролоновой «кистью»

Любят дети рисовать методом «тычка» (рисование поролоновой «кистью») или ватными палочками.

- Простым карандашом помечаем контуры крупного предмета, например бабочки, тучки, ёлочки, матрёшки, лошадки, солнышка.
- Затем на поролон или на кончик ватной палочки набираем гуашь определенного цвета.
- Составляем различные узоры на предметы: цветы, разноцветные полоски, горошки (большие и маленькие).



«Тихо, тихо снег идёт»



«Украсим лошадку»



«В гости к нам пришла Матрёшка»



«Цветы для мамочки»



«Нарядилось солнышко»



«Праздничная ёлочка»



«Весенний букет»

Одним из любимых способов нетрадиционного рисования – рисование ладошкой.

Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь ладошку или взрослый окрашивает ее с помощью кисточки и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.



«Первоцветы»



«Ваза с цветочками»



«Лето! В краски яркие одето»

Разве вам не интересно узнать, что получится, если рисовать **скомканной бумагой?** Или печатками из картофеля. Способ получения изображения:
- ребёнок прижимает смятую бумагу к штемпельной подушке с краской и наносит печать на бумагу. Взрослый помогает приёмом «рука в руке», жестом, словом (шлёп, шлёп) - получился цветочек, грибочек.



«Лесная полянка»



«Цветущий сад»

Организируйте дома рабочее место так, чтобы ребёнку было удобно не только сидеть, но и стоять, а иногда и двигаться вокруг листа бумаги. Ведь рисовать можно как угодно, где угодно и чем угодно!

Дружите со своим ребёнком. Старайтесь понять, что его **радует**, что **огорчает**, **к чему он стремится**. Попросите его рассказать, что же он хотел изобразить. И не забывайте, что ребенок ждет от вас похвалы. Ему очень хочется, чтобы его работа понравилась вам, взрослым. Порадуйтесь его успехам и ни в коем случае не высмеивайте юного художника в случае неудачи. Не беда - получится в следующий раз!

Фантазируйте! И к вам придет радость - радость творчества!