

Консультация для родителей детей раннего возраста
(от 1.5 до 3 лет)

«Значение сенсорного развития детей раннего возраста»

Сенсорное развитие ребёнка - то развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т.п.

Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, формировании сенсорных эталонов - цвет, форма, величина, накопления представлений об окружающем мире.

Что любят больше всего на свете делать дети? Конечно, играть!

Дети играют дома, в детском саду, на улице, в гостях. Любое увлекательное занятие обозначается для них словом «игра». Через игру ребёнок познаёт окружающую его действительность, свой внутренний мир. В младенческом возрасте посредством игры развиваются органы чувств малыша, происходит накопление зрительных, слуховых, тактильных, вкусовых ощущений. В этот период закладывается основа познавательной деятельности и физической активности ребёнка. Малыш с увлечением исследует предметы, его окружающие, применяя при этом все доступные ему способы: рассмотреть, потрогать, попробовать на вкус. С возрастом игра становится более осмысленной, предметной, но её цель познание мира, остаётся неизменной.

Уважаемые родители, предлагаем вам очень простые, но в тоже время очень интересные и познавательные игры, которые вы можете организовать с детьми прямо на кухне. А самое главное, что такие игры не требуют особой подготовки, а материалом для игр послужит то, что легко найти в доме каждой хозяйки.

Игра «Песочница» на кухне

Возьмите поднос или плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребёнка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны), буквы.

Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики вашего малыша. И плюс ко всему развивается фантазия и воображение.



Игра «Сухой бассейн»

Дети очень любят игры с крупами, это не только приятные тактильные ощущения и самомассаж, но и возможность немного пошалить.

Итак, давайте немного поиграем! В глубокую ёмкость насыпаем фасоль (бобы, крышечки от пластиковых бутылок) и опускаем в неё руки, изображаем, как будто месим тесто, приговаривая:

*Месим, месим тесто, Есть в печи место.
Будут, будут из печи, Булочки и калачи.*



Игра «Бусы для мамы»

Малышу необходимо собрать бусы по схеме, предложенной взрослым. Сначала взрослый показывает, как нужно собрать бусы, называя цвет каждой крышечки. Затем малыш собирает бусы самостоятельно. Сделанные малышом бусы можно подарить маме или бабушке.



Игра «Сделаем бусы для куклы»

Взрослый показывает малышу куклу и говорит, что кукла пришла к нам в гости. Она принесла с собой «бусинки-крышечки» и нитки (шнурки) разного цвета с дырочкой. Она хочет сделать себе бусы, но не умеет. Предложить малышу помочь кукле. Взрослый, помогая малышу нанизывать бусинки-крышечки на шнурок, спрашивает у ребенка цвет крышечки, нитки.



Разные узоры, цветы, буквы, дорожки, пирамидку, неваляшку-всё это можно выложить из разноцветных пластмассовых пробок.



Проводя игры-упражнения можно использовать рифмовки, закрепляя представления детей об основных цветах, а так же группировать предметы по цвету, форме развивать мелкую моторику пальцев.

Игра «Девочка на цветочной полянке»

Коробка обтягивается самоклеящейся пленкой, из клеящейся пленки разных цветов на коробке формируется рисунок (вырезаются детали и наклеиваются на коробку). В определенных местах вырезаются отверстия, приклеиваются горловины с резьбой от пластмассовых бутылок и майонезных банок.



Взрослый:- *Светит солнышко вверху,
А цветы растут внизу.
На земле растёт трава,
Рада лету детвора.
Вышла девочка гулять,
На полянке поиграть.
К солнцу ручки подняла
И всё небо обняла.*

Взрослый предлагает ребёнку показать на картине верх, низ, определить, что расположено вверху, а что внизу. Обращает внимание на солнышко, цветы, траву, какого они цвета.

Игра «Клумба с цветами»

Гуляя с ребёнком в парке, обратите его внимание на цветочные клумбы. Дома сделайте клумбу из картона, вырезать из картона цветы основных цветов и двух размеров (большого и маленького) и полоски-стебельки (широкие и узкие) зелёного цвета. Предложите ребёнку посадить на клумбу большие и маленькие цветы. Прочтите рифмовку:

Как на тонкий стебелёк

Посажу я свой цветок.

Мой цветок не простой,

Посмотри, какой большой!

Попросить ребёнка выбрать большие цветы и прикрепить их к тонким стебелькам.

А на толстый стебелёк

Посажу другой цветок.

Но цветочек мой другой.

Угадай скорей, какой?-(маленький)

Попросить ребёнка показать цветочки маленького размера и прикрепить их на толстые стебли.



Игра «Лесенка»

Взрослый вместе с ребёнком строит лесенку из разноцветных кубиков (красного, зелёного, синего, жёлтого), приговаривая: «Сделаем лесенку: положим кубик, рядышком кубик и сверху ещё кубик - вот и лесенка получилась!» Предложить малышу для игры сюжетные фигурки, взрослый читает рифмовку:

*Стоит на дворе лесенка,
На лесенке красивые ступеньки,
Давай посмотрим их!*

- На красную ступеньку вскочил петушок.

*Крыльями замахал,
Громко запел.
Как он запел?*

- На синюю ступеньку прыгнула кошка,

*Сидит, язычком облизывается,
Мурлычет.
Как она мурлычет?*

- А песик на зеленую ступеньку прыгнул,

*Хвостиком по ступенькам
постукивает,
На кошку рычит.
Как он рычит?*

- А лягушка на желтую ступеньку села,

*Песенку запела:
Ква-ква-ква...
Ква-ква-ква
Мы хорошие друзья.*



Игры-упражнения с прищепками идеально подходят для развития мелкой моторики пальчиков. К сожалению, немногие родители знают, зачем вообще развивать мелкую моторику. Все дело в том, что речевой и двигательный центры расположены рядом в коре головного мозга, отсюда вытекает связь между осязанием и развитием речи. Чем больше ваш малыш ощупывает предметы (желательно различной формы и фактуры), тем меньше вероятность возникновения у него проблем с речью.

Рекомендуется использовать прищепки четырех основных цветов (красный, синий, зеленый, желтый), разного размера (большие, маленькие). Приобретая прищепки, необходимо позаботиться о том, чтобы они легко нажимались маленькими пальчиками. Заранее подготовить картинки, силуэты из разноцветного картона и обязательно нужно сопровождать историями.

Игра «Солнышко»

Для проведения игры необходима заготовка-солнышко: вырезаются два круга из желтого картона, склеиваются, с одной стороны рисуется грустное лицо, с другой - веселое. Можно рассказать сказку: на небе жило-было, солнышко, и вот однажды оно потеряло свои лучики. С тех пор оно стало грустным-грустным. Чтобы развеселить солнышко, нужно прикрепить ему лучики.

Игра «Цветочки»

Для проведения игры делается заготовка - небольшие разноцветные кружочки из картона. Малышу с помощью взрослого предлагается прикрепить к кружочкам прищепки-лепестки цветочков. По этому же принципу, добавив немного фантазии, можно сделать ёжика, ёлочку, тучку с дождём, бабочку, рыбку и т.д.



Вы познакомились лишь с малой частью того, чем вы можете занять ваш досуг с ребёнком дома. Включайте свою фантазию и самое главное, не уставайте постоянно разговаривать с вашими малышами, называйте все свои действия, явления природы, цвета и формы. Пусть ребёнок находится в постоянном потоке информации, не сомневайтесь, это его не утомит. Чем непринуждённее будет обучение, тем легче и быстрее оно будет проходить. Побуждайте ребенка к игре, насколько возможно, играйте с малышом в развивающие и веселые игры. Учувствуйте в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между вами и вашим ребенком.

Желаем успехов!!!