

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 15»



*Консультация для родителей*

# *«Скоро в школу!»*

Воспитатели: Крюкова О.В.  
Смирнова А.Н.

ГО Краснотурьинск  
2021



*«Быть готовым к школе – не значит уметь  
читать, писать и считать.»*

*Быть готовым к школе - значит быть готовым  
всему этому научиться»*

*Венгер Л.А.*



## *Готовность к обучению в школе:*

*Психологическая  
готовность*

*Физическая  
готовность*

*Специальная  
готовность*



## Физическая готовность

*(здоровье, моторика рук, движение, возраст)*

### *Успешное обучение*

- ✓ Закаливание
- ✓ Зарядка
- ✓ Спортивный досуг
- ✓ Посещение бассейна
- ✓ Занятия ЛФК (лечебная физкультура)
- ✓ Развитие мелкой моторики (графическая готовность к обучению письму)

### *Затрудняет процесс обучения*

- ✓ Трудно удерживать правильную осанку при посадке
- ✓ Быстрая утомляемость мелкой моторики рук
- ✓ Перенапряжение мышц шеи
- ✓ Расторможенность «Не сидит на месте, как юла».
- ✓ Быстрая утомляемость на занятиях физкультуры.

## *«Таланты детей находятся на кончиках пальцев»*

### **ГРАФИЧЕСКАЯ НЕГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ ПИСЬМУ**

**недостаточное  
развитие  
мелких мышц  
пишущей руки  
и нервной  
регуляции  
мелкой  
моторики**

**несформированность  
навыка выполнения  
графических  
движений**

- ✓ лепка из глины,
- ✓ закручивание гаек в детском конструкторе,
- ✓ собирание узоров из мелкой мозаики,
- ✓ вышивание,
- ✓ завязывание узелков,
- ✓ застегивание мелких пуговиц.
- ✓ игры с мячами небольшого размера, такими, которые можно удержать одной рукой.
- ✓ разнообразные «пальчиковые игры» и гимнастика для пальцев.

- ✓ раскрашивание
- ✓ обведение по контуру, дорисовывание
- ✓ штриховка в различных направлениях
- ✓ проведение линий (прямых, ломаных, волнистых и др.) в различных направлениях

## Специальная готовность

### *Главные умения будущего первоклассника:*

- умение ребенка принять инструкцию, услышать и понять, что от него хотят;
- Умение элементарно спланировать свою работу;
- умение исправлять то, что он делает неправильно;
- умение просить и принимать помощь.

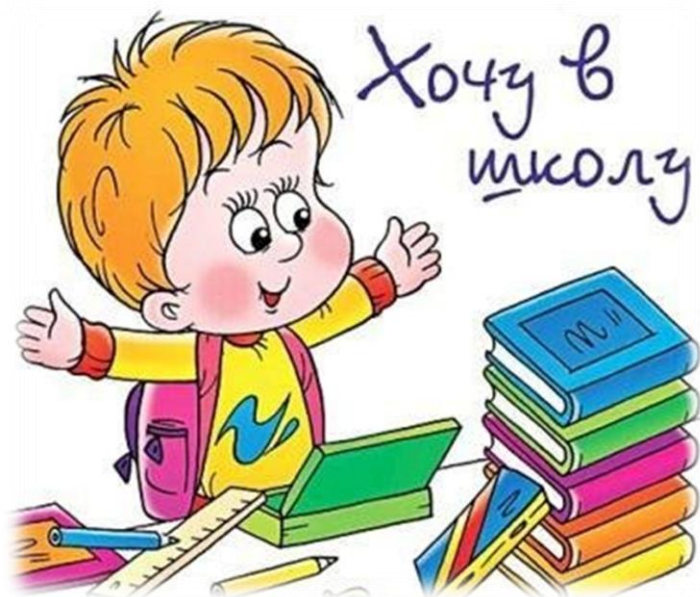


# Психологическая готовность

*Интеллектуальная*

*Мотивационная*

*Эмоционально-  
волевая*



## *Развитие интеллектуальной готовности:*

- ✓ Развивайте речь ребенка: читайте книги, обсуждайте прочитанное, учите ребенка задавать вопросы и отвечать на них;
- ✓ Постоянно разговаривайте с ребенком, отвечайте на его вопросы, следите, чтобы ваша речь была грамотная и выразительная;
- ✓ Развивайте память, мышление, восприятие, внимание;
- ✓ Учите ребенка наблюдать за окружающим миром, выделять свойства и признаки предметов;
- ✓ Учите сравнивать и сопоставлять предметы, находить их сходства и различия, узнавать предметы по заданным признакам, классифицировать предметы по группам, анализировать.



## *К шести годам дошкольник умеет:*

- ✓ Объединять предметы в группы по определённым признакам.
- ✓ Решать логические задачи.
- ✓ Уметь выстроить последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам.
- ✓ Рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы.
- ✓ Выполнять задания, не отвлекаясь, около 20 минут.
- ✓ Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.
- ✓ Ориентироваться в пространстве, использовать в речи многообразные обозначения пространственных отношений
- ✓ Ориентироваться во времени, оценивать разные промежутки времени (неделя, месяц, время года).

## Развитие мотивационной готовности:

- ✓ Беседуйте с ребенком о школе, рассказывайте о своих школьных годах, любимых учителях, рассматривайте свои школьные фотографии;
- ✓ Играйте с ребенком в школу;
- ✓ Читайте стихи, рассказы о школе;
- ✓ Проявляйте сами интерес к занятиям, создавайте положительный эмоциональный фон.



## Развитие волевой готовности:

- ✓ Следите, чтобы ребенок выполнял начатое дело до конца;
- ✓ Приучайте ребенка хранить личные вещи в порядке, в определенном месте;
- ✓ Играйте с ребенком в игры по правилам, сюжетно-ролевые игры, в которой есть правила и ребенок должен подчинить им свое поведение;
- ✓ Также развитию произвольности способствуют любые действия по заданному образцу: рисование узоров, конструирование из геометрических фигур и т.д.;
- ✓ Поддержите ребенка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что его можно было бы похвалить;
- ✓ Научите ребенка правильно реагировать на неудачи.

*«Успешный ученик –  
здоровый и счастливый ученик!»*

