

Игры и упражнения для логико-математического развития детей младшего дошкольного возраста.

1. С цветными счетными палочками Кюизенера.

- Д/и «Поможем котёнку и щенку добраться до домика»

Цель: Освоение свойств и отношений (длинный - короткий, длиннее - короче).

Ход игры: Взрослый от имени игровых персонажей, обращается к детям и просит помочь построить дорожку к домикам. Ребенок строит дорожки, подбирая палочки нужной длины или цвета.

- Д/и «Построй такую же»

Цель: Развитие умения сравнивать по длине.

Ход игры: Взрослый выстраивает дорожки из палочек разной длины и цвета, ребенку необходимо при помощи опоры на образец взрослого повторить постройку.

- Д/и «Звёздные дорожки»

Цель: Формирование умения чередовать палочки по длине и цвету.

Ход игры: Взрослый указывает сразу два свойства палочек, которые необходимо чередуя разложить на дорожке (голубые короткие – синие длинные – голубые короткие и т. д.). Ребенок строит дорожки в соответствии с инструкцией взрослого, самостоятельно придумывает новые комбинации свойств.

- «Нарисуй картину»

Цель: Развитие умений выкладывать палочки в ряды, сравнивать по длине две разноцветные палочки, уравнивать их.

Ход игры: Взрослый называет сразу два свойства палочек из которых необходимо выложить дорожку (первая дорожка – красная короткая палочка, вторая дорожка – синяя длинная и т. д.). Ребенок выкладывает ряды, подбирая палочки нужного цвета и длины. Сравнивает по длине две разноцветные палочки, пользуясь приёмами наложения, приложения, составления пар. Уравнивает дорожки, подбирая и добавляя палочки нужного цвета и длины. Придумывает новые комбинации свойств.

2. С блоками Дьенеша.

- Д/и «Угостим белку и бельчонка орехами»

Цель: Развитие умений сравнивать по сенсорным эталонам: форма, размер, цвет.

Ход игры: Взрослый указывает сразу три свойства блоков, которые необходимо положить в тарелку (маленькие жёлтые круглые; большие красные круглые и др.). Ребенок выполняет задание в соответствии с инструкцией взрослого.

- Д/и «Бусы для кукол»

Цель: Развитие умений сравнивать по количеству ряды блоков (столько же), называть количество блоков в ряду.

Ход игры: Взрослый от имени игровых персонажей, обращается к детям и просит помочь смастерить бусы. Ребенок строит дорожки, подбирая нужные

блоки, сравнивает по количеству ряды блоков (столько же), считает и называет количество блоков в ряду.

➤ Д/и «Угостим куклу Машу конфетами»

Цель: Развитие умений сравнивать по количеству ряды блоков (больше-меньше на 1-2), называть количество блоков в ряду.

Ход игры: Взрослый просит помочь приготовить угощение для куклы Маши. Ребенок выполняет задание в соответствии с инструкцией взрослого, подбирая блоки по желанию, считает и называет количество блоков на тарелочке. Затем ребенку необходимо приготовить угощение для куклы Кати, с использованием другого количества блоков (больше-меньше на 1-2). Ребенок сравнивает количество блоков, считает и называет количество блоков на тарелочке.

➤ Д/и «Праздничный салют»

Цель: Формирование умений делить блоки на группы по цвету, форме, размеру, называть число получившихся групп (2, 3, 4).

Ход игры: Взрослый указывает сразу три свойства блоков, которые необходимо разделить на группы (первая группа - только синие блоки, вторая группа – только квадратные, третья – только большие и т. д.). Ребенок выполняет задание в соответствии с инструкцией взрослого. Считает и называет числом количество полученных групп.

3. С конструктором Лего.

➤ Д/и «Украсим домик деда - Лесовичка красивыми окошками»

Цель: Освоение сенсорных эталонов (форма, цвет, размер); формирование умений находить и использовать детали (кирпичики) одного цвета, формы, размера.

Ход игры: Взрослый называет одно свойство деталей (кирпичиков), которые должны попасть на место окон домика (синие, квадратные, маленькие и др.). Ребенок выполняет задание в соответствии с инструкцией взрослого.

➤ «Саночки для двух зайчат»

Цель: Формирование умений создавать постройки из деталей (кирпичиков) разного цвета, разной величины.

Ход игры: Взрослый указывает сразу два свойства деталей, из которых необходимо построить саночки для зайчат (синие прямоугольные, желтые квадратные и др.). Ребенок строит саночки в соответствии с инструкцией взрослого, самостоятельно придумывает новые комбинации свойств.

➤ «Строим башни»

Цель: Формирование умений сравнивать по количеству (больше-меньше на 1-2), называть количество деталей (кирпичиков) в ряду (башне), сравнивать по высоте.

Ход игры: Взрослый от имени игровых персонажей, просит помочь построить башню для кошки. Ребенок выполняет задание, подбирая детали (кирпичики) по желанию, считает и называет количество в ряду (башне). Взрослый просит построить башню для котенка, с использованием другого количества блоков (больше-меньше на 1-2). Ребенок сравнивает количество деталей (кирпичиков), которые использовал для постройки башен для кошки

и котенка, сравнивает башни по высоте (выше-ниже), самостоятельно придумывает новые комбинации свойств.

Современные логико-математические игры стимулируют настойчивое стремление ребенка получить результат (собрать, соединить, измерить), проявив при этом познавательную инициативу и творческие способности. Они помогают развивать внимание, память, речь, воображение и мышление, создают положительную эмоциональную атмосферу, побуждают детей к общению, коллективному поиску, проявлению активности в преобразовании игровой ситуации.