

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 15»

# Памятка

*для родителей и педагогов*

## **«Музыкотерапия в режиме дня»**

Музыкальный руководитель  
*Агафонова Галина Юрьевна*

ГО Краснотурьинск

2019





## Утро, встреча детей

### Задачи:

- ✦ Доставлять ребенку радость, создавать эмоциональный комфорт;
- ✦ Способствовать установлению контакта между детьми, их родителями и педагогом.

### Музыкальный материал:

П. И. Чайковский – марш из балета «Щелкунчик»;  
«Вальс цветов» из балета «Щелкунчик»;  
И. Штраус – полька «Трик-трак», «Сказки венского леса»;  
М. Глинка «Детская полька»;  
А. Вивальди «Зима»;  
Г. Свиридов «Музыкальный ящик», «Веселый марш»;  
В. А. Моцарт «Музыкальная шкатулка»;

## Утренняя гимнастика, танцотерапия, аэробика

### Задачи:

- ✦ вызывать бодрое настроение, эмоциональный подъем;
- ✦ активизировать деятельность.

### Музыкальный материал:

Д. Кабалевский «Клоуны»;  
А. Гречанинов «Игра в лошадки»;  
П. И. Чайковский «Мазурка»;  
Л. Бетховен «Менуэт», «Экосез»;  
А. Лядов «Дождик»;  
Д. Шостакович «Танцы кукол»;  
К. Сен-Санс «Карнавал животных» и др.





## Прогулка

### Задачи:

- ✦ задавать определенный жизненный ритм;
- ✦ оказывать мобилизующее воздействие, выраженное в игровой форме;
- ✦ вызывать эмоциональный отклик при наблюдениях за объектами живой природы;
- ✦ снимать повышенную мышечную нагрузку.

### Музыкальный материал:

- А. Гречанинов «Моя лошадка»;
- Русская народная песня «Ах вы, сени»;
- В. Гаврилин «Мальчик гуляет, мальчик зевает»;
- С. Рахманинов «Итальянская полька»;
- В. Кикта «Оранжевый скоморох»;
- В. А. Моцарт симфония № 40 (экспозиция);
- М. Глинка – марш Черномора из оперы «Руслан и Людмила»;
- И. Штраус – полька «Трик-трак» и др.

## Сон

### Задачи:

- ✦ нормализовать эмоциональное расслабление нервной системы и мышц ребенка;
- ✦ стимулировать дыхание.

### Музыкальный материал:

- Колыбельные: «Тише-тише», «Спи – засыпай, маленькая принцесса», «За печкою поет сверчок», «Засыпающий малыш», «Крепко спи» и др.
- Г. Свиридов «Грустная песенка»;
- Ф. Шуберт «Аве Мария»;
- Л. Бетховен «Сурок».





## *Пробуждение*

### *Задача:*

- ✦ обеспечивать переход из состояния полного покоя к активной деятельности, от сна к бодрствованию (используется нежная музыка).

### *Музыкальный материал:*

- В. А. Моцарт «Музыкальная шкатулка»;
- Дж. Россини «Кошачий дуэт»;
- А. Гречанинов «Материнские ласки»;
- И. Штраус «Полька пиццикато»;
- Р. Щедрин «Юмореска»

### *Дополнительные музыкальные произведения для слушания*

- Бах И. С. «Итальянский концерт»; Бетховен Л. «Лунная соната»;
- Брамс И. «Колыбельная»;
- Глинка М. «Вальс-фантазия»;
- Григ Э. «Утро» («Пер Гюнт»);
- Рахманинов С. «Итальянская полька»;
- Рубинштейн А. «Мелодия», «Романс»;
- Хачатурян А. Вальс к драме «Маскарад»;
- Чайковский П. И. Вальс из балета «Лебединое озеро», «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик»;
- Штраус И. «Весенние голоса», «Сказки венского леса»;
- Шуман Р. «Веселый крестьянин».