

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 15»

624447, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул.Микова, 26, тел. 8 (34384) 6-82-27,  
E-mail: solnechnyi.15@mail.ru, http://15kt.tvoyasadik.ru

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете,  
протокол от 25.03.2019 № 05

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 25.03.2019 № 33-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

25.03.2019

№ 01-7.30

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014; Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» (далее - ДОУ).

1.2. Положение разработано с целью выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа).

1.3. Положение принимается на Педагогическом совете ДОУ.

1.4. Положение размещается на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

1.5. Положение действует до принятия нового.

**2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

2.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой



аттестации обучающихся.

2.2. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками ДООУ в рамках педагогической диагностики (далее – диагностика).

### **3. Особенности организации педагогической диагностики**

3.1. Диагностика проводится в целях оценки эффективности педагогических действий и их планирования.

3.2. Диагностика представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях каждого ребенка и результатах образовательной деятельности.

3.3. Результаты диагностики используются для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.4. Диагностика осуществляется ежегодно педагогическим работником в соответствии с Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.

В начале учебного года (октябрь) проводится основная первичная диагностика ребенка: выявляются стартовые (исходные) условия, определяются его достижения, индивидуальные особенности развития, требующие педагогической поддержки. Педагог определяет задачи работы на учебный год.

В конце учебного года (апрель) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего планирования.

3.5. Диагностика осуществляется во всех возрастных группах по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.6. Продолжительность диагностики – 5 рабочих дней.

3.7. Методы диагностики: наблюдение; беседы; анализ продуктов деятельности ребёнка, сравнительный анализ.

3.8. Диагностика осуществляется в условиях ДООУ - привычной для ребёнка обстановке: во время свободных игр, в режимных моментах, на прогулке, во время непрерывной образовательной деятельности.

3.9. Результаты диагностики заносятся в Карту индивидуального



маршрута развития ребёнка (далее – Карта) (*Приложение 1*).

3.10. При заполнении Карты для каждого ребенка цветом отражается оценка по каждому показателю диагностики:

показатель проявляется «**ярко**» - «**зелёный**»;

показатель проявляется «**нестабильно**» - «**жёлтый**»;

показатель «**почти не проявляется**» - «**красный**».

3.11. Результаты диагностики: анализируются; представляются на родительском собрании группы индивидуально; оформляются в единую таблицу группы (*Приложение 2, 3*), обсуждаются на педагогическом совете.

3.12. По результатам общей диагностики проводится проектирование образовательной деятельности в ДООУ на следующий учебный год.

3.13. Контроль за проведением диагностики осуществляет старший воспитатель (заместитель заведующего).

3.14. Карты хранятся до завершения дошкольного обучения ребенка в группе, после в течение одного года в архиве ДООУ. В дальнейшем подлежат уничтожению.



к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 25.03.2019 № 01-7.30

## КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

(оценка индивидуального развития ребёнка \_\_\_\_\_ года жизни)

\_\_\_\_\_ учебный год

(Фамилия, имя ребёнка)

Показатели развития ребенка	Достижения, степень проявления достижений	
	октябрь	апрель
<b>1. Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>		
ИТОГО		
Достижения проявляются «ЯРКО»		
Достижения проявляются «НЕСТАБИЛЬНО»		
Достижения проявляются «РЕДКО»		
<b>2. Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>		
ИТОГО		
Достижения проявляются «ЯРКО»		
Достижения проявляются «НЕСТАБИЛЬНО»		
Достижения проявляются «РЕДКО»		
<b>3. Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»</b>		
ИТОГО		
Достижения проявляются «ЯРКО»		
Достижения проявляются «НЕСТАБИЛЬНО»		
Достижения проявляются «РЕДКО»		
<b>4. Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>		
ИТОГО		
Достижения проявляются «ЯРКО»		
Достижения проявляются «НЕСТАБИЛЬНО»		
Достижения проявляются «РЕДКО»		
<b>5. Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>		
ИТОГО		
Достижения проявляются «ЯРКО»		
Достижения проявляются «НЕСТАБИЛЬНО»		
Достижения проявляются «РЕДКО»		



к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 25.03.2019 № 01-7.30

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

\_\_\_\_\_ учебный год  
 первичная (октябрь) / итоговая (апрель)  
 возрастная группа \_\_\_\_\_ кол-во воспитанников \_\_\_\_\_ человек  
 педагогические работники \_\_\_\_\_

в процентах

образовательная область	степень достижения	фамилия имя воспитанника																ИТОГО
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ																		
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																		
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																		
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																		
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																		
<b>ОБЩАЯ</b>																		

Педагогический работник \_\_\_\_\_

должность

подпись

расшифровка подписи

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 25.03.2019 № 01-7.30

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**  
ИТоговая за \_\_\_\_\_ учебный год

Возрастная группа \_\_\_\_\_ Количество воспитанников \_\_\_\_\_ человек  
в процентах

Образовательная область, виды деятельности	Показатель проявляется								
	октябрь			апрель			отклонения		
	ярко	нестабильно	редко	ярко	нестабильно	редко	ярко	нестабильно	редко
Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»									
Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»									
Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»									
Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»									
Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»									

**Вывод:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Воспитатели \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи



Пронумеровано,  
прошито и скреплено печатью

(6) Шести страниц

Заведующий

С.А.Кочеткова

